

Utbildningsplan Vt-2024 Gillbostubbens Förskola



Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö18. Läroplan för förskolan och följer kommunens förskole- och skolplan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker **Självständighet och identitet, Socialt samspel, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik, Motorisk förmåga, Kreativitet och fantasi**. Vår utbildning inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärrik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och ute-verksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- "Veda & Barke på skidor", och skridskoskola-

"Veda & Barke på skridskor" för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den utbildningen och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läroplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärrikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen. Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Utbildningen varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår utbildning....

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialkompetens!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Gillbostubbens förskola

Gillbostubbens förskola ligger i ett villaområde i Rotebro. Förskolan består av fyra stycken avdelningar och två större samt tre mindre utegårdar.

Varje morgon tas barnen emot ute på gården. Barnen ska då vara klädda och redo för dagens aktiviteter. På gårdarna har varje avdelning varsin samlingsplats, det finns även tillgång till gungor, olika sandlådor, lekstuga, kiosk och klättermöjligheter. På gården har vi bord där vi äter våra måltider de dagar vi inte äter i skogen, vid dessa bord sker också olika typer av aktiviteter/undervisning som ex spel, konstruktionsbygge med mindre delar, rita med mera.

De äldre barnen har en grillplats på sin gård där det kan tillagas olika maträtter.

Vintertid erbjuder vi de äldsta barnen som vill, och har utrustning, att delta i skidskola och skridskoskola. Varje vecka, vid olika tillfällen, går samtliga grupper till skogen för att bedriva undervisningen där.

Förskolans fasta rutiner

Förskolan har öppet mellan 7.00-17.00. De som har behov av utökad tid tar kontakt med Karin Hydén, rektor 070-438 53 42

07.00	Förskolan öppnar utomhus (Vid de kalla/mörka årstiderna öppnar förskolan inne) Öppningen sker på gården där de yngre barnen går.
07.15-07.30	Frukost serveras
08.00	Öppnar vi upp den stora gården. De barn som redan har kommit går tillsammans med pedagog över till stora gården.
09.00	Samling för respektive grupp, presentation av dagen, sånger och fruktstund. Det är viktigt att komma i tid till klockan nio då verksamheten startar och vi ofta lämnar gården.
09.00-11.00	Aktiviteter/undervisning
11.00	Förskolan äter lunch de flesta dagar utomhus, på gården eller i skogen. Vissa grupper lagar sin mat i skogen men allt beror på väder och vind. De yngre barnen sover i vindskydd efter lunchen och de äldre barnen har återhämtning med sagostund.
14.00	Serveras mellanmål
16.00	De äldre barnen går tillsammans med pedagoger över till de yngre barnens gård för sammanslagning.
16.30	Fruktstund
17.00	Förskolan stänger

Gruppindelning

Alen/Upptäckare

Malin 40 timmar förskollärare och gruppansvarig

Carolina 32 timmar barnskötare

Ronja 40 timmar barnskötare vikariat

Lönnen/Yngre Utforskare:

Carolina 35 timmar förskollärare och gruppansvarig

Ivana 40 timmar barnskötare

Aria 30 timmar vikariat

Björken/Äldre Utforskare:

Agneta 38 timmar förskollärare och gruppansvarig

Amelia 35 timmar barnskötare

Beatrice 38 timmar barnskötare

Eken/Äventyrare och Äldre Utforskare:

Victoria 35 timmar idrottslärare och gruppansvarig

Linda 35 timmar barnskötare

Yvonne 30 timmar barnskötare

Nelly(barnskötare) föräldraledig, Sandra(barnskötare) föräldraledig

Förskolans kontaktuppgifter

Vid frånvaro vill vi få information via telefon eller på Förskoleappen före klockan 07.30 för att vi ska kunna planera dagen med bland annat antal matportioner samt vikarier.

Gillbostubbens förskola

Fältvägen 1

192 76 Sollentuna

gillbostubben@friluftsforskolor.se

Telefonnummer till avdelningarna:

Alen och Lönnen: 079-335 0619

Björken och Eken: 079-334 76 07

Rektor

Karin Hydén arbetar 20 timmar i barngrupp och 20 timmar administrativt.

Arbetstider i barngrupp är till största del förlagd på förmiddagarna.

Nås lättast på mobil 070-438 53 42 då arbetstiden inte är förlagd i barngrupp eller på mail, karin@friluftsforskolor.se

Presentation av utbildningen

Läroplanen, tidigare utvärderingar, föräldraenkäter, barngruppen och barnens individuella utvecklingsområden och intressen ligger som grund till vår utbildningsplan.

Vi fortsätter vårt arbete med värdegrunden för att skapa ett gemensamt förhållningssätt och en samsyn. Vi gör det genom att kontinuerligt hålla reflekterande samtal, pedagogisk dokumentation och diskussioner utifrån läroplanen, Lpfö 18.

För att nå målen i läroplanen Lpfö 18 använder vi oss av utomhuspedagogik och naturpedagogik som metod.

För att kunna uppnå våra mål ligger det stor vikt i en god planering. Pedagogernas grupplaneringar är förlagda under måndag och fredag samt i anslutning till personalmöten.

Förskollärarna har ytterligare planering i anslutning till sin arbetsdag för att utveckla verksamheten och säkerställa att samtliga mål uppnås.

Under vårterminen har vi en planeringsdag och en utvecklingsdag där vi arbetar med att säkerställa verksamhetens kvalitet samt utveckla den vidare.

Vi arbetar alltid transdisciplinärt dvs vi väver in många kunskapsområden inom varje mål samt att vi nyttjar samspelet mellan miljön, material och barn. Det betyder att vi både med spontan och planerad undervisning berör Lpfö18 samtliga målområden, våra gemensamma mål på förskolan och gemensamma mål för hela Friluftsförskolor under barnens år här på Gillbostubben.

I vår undervisning använder vi oss av två figurer som heter Veda och Barke. Veda och Barke är för oss ett pedagogiskt hjälpmedel och verktyg och en naturlig del av barnens utbildning. För de yngre barnen kan dessa figurer verka som trygghet i olika nya situationer. För de äldre barnen är Veda och Barke bland annat med och inleder nya projekt/tema, vi kan också använda oss av figurerna när vi dramatiserar olika dilemman. Till Veda och Barke finns det olika material som ex känslkort, sagor och sånger som används i utbildningen.

Pedagogerna arbetar med TAKK, tecken som stöd för att förtydliga, förstärka och underlätta kommunikationen med barnen. Varje grupp/avdelning har en kommunikationstavla där de på morgonsamlingen går igenom med bild och tecken vad som ska hända under dagen. Detta är en del av vårt språkutvecklande arbete som

tillämpas i alla grupper. För alla barnen ger det en trygghet att se och följa hur dagen är planerad med både fasta rutiner, undervisning och fri lek.

Friluftsförskolors gemensamma mål för pedagogerna

- Att utveckla och skapa en djupare förståelse för vårt systematiska kvalitetsarbete.

Friluftsförskolors gemensamma miljömål för Vt 2024

- Hållbarhet

Gillbostubbens Grön Flagg mål för läsåret 2023/2024:

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en certifiering framtaget av föreningen Håll Sverige Rent. Grön Flagg ger oss kunskaper om hållbarhet, genomsyrar vår utbildning och är ett verktyg att använda i undervisning för att uppnå mål och riktlinjer i läroplanen. Vi arbetar det här läsåret med huvudrubriken Konsumtion och resurser och underrubrikerna **normer, vill ha- behöver och naturtillgångar**.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

För att säkerställa vårt jämlikhetsarbete arbetar vi med en plan mot kränkande behandling och diskriminering. Vi undersöker, gör riskanalys, åtgärdar samt följer upp och utvärderar kontinuerligt under våra reflektionsmöten. I arbetet mot diskriminering och kränkande behandling lyfts naturligt frågor och funderingar om jämställdhet.

Under en dag möts vi av situationer där vi tillsammans med barnen reflekterar kring att "Tummen upp" bekräftar något positivt, att "Stopp handen" visar att man inte vill. Vi gör olika samarbetsövningar för att stärka gruppkänslan och som också stärker självkänslan. Som pedagogiskt hjälpmedel till arbetet mot diskriminering och kränkande behandling använder vi oss av dockorna Veda och Barke. Veda och Barke har sagor skrivna om olika dilemman som kan uppkomma under en förskoledag.

Vi arbetar även med Barnkonventionen och Förskolebrevet.

Genom att vi pedagoger har ett aktivt deltagande i leken kan vi också stödja, uppmuntra och se olika situationer som uppstår eller coacha olika situationer som bearbetas i leken.

Alen

Friluftsförskolors miljömål: Hållbar konsumtion

På Friluftsförskolor kommer vi fortsätta att arbeta med **hållbar konsumtion**. **Målet är att lära barnen att ta hand om vårt material som vi använder (leksaker, böcker etc.) på förskolan samt att inte slösa på våra resurser.** Tillsammans tänker vi på att värna både om våran ute och inne miljö, så att den bibehålls i ett så bra skick som möjligt under en längre tid. Vi hjälper barnen när de tvättar händerna så vi inte slösar på vatten och papper. Vi ber även föräldrar att ta med en tygkasse till barnens smutsiga kläder så vi inte använder oss av engångsplastpåsar. Vi uppmuntrar föräldrar att man kan köpa bra kläder och utrustning på secondhandbutik, Blocket eller olika bortskänkes sidor. Vi tänker på att växla materialet som finns tillgängligt på förskolan, plockar undan material som stått framme ett tag och plockar fram från förråden, för att hela tiden slippa köpa in nytt material. Se till att använda det som finns. Vi använder oss utav mjölk och brödkartonger samt toarullar när vi odlar och skapar, för att minska på avfallet. Vi undervisar samtidigt om vad det är för material vi använder oss utav och var det kommer ifrån.

Matematik

På Alen är målet med matematik att skapa en grund för den matematiska förståelsen. Vi arbetar på ett enkelt och lekfullt sätt med färger, former, sortering, liten och stor, prepositioner, vikt och volym. Vi arbetar med matematik på samlingar, planerad undervisning och i leken. Vi räknar antal, radar, sorterar, håller i och håller ur vatten, sand och även leksaker. Vi använder oss mycket utav matematiken i sånger, rim/ramsor och sagor. Små barn gillar repetition och det är något vi arbetar mycket med. Att sjunga 6 Ballonger och en Igelkott är en stor favorit där vi väver in mer utav utbildningen vi gör på förskolan, allt från att vi ökar antalet ballonger och fler färger till sången så det blir mer och fler, men att vi också arbetar med Igelkotten samt färg och antal i andra sånger/sagor som ex.vis 5 små båtar och Babblarna sagor där vi också räknar, tittar på former och färg. För att få en mer kvalitativ undervisning så kommer vi att arbeta i mindre grupper. Det kommer att ge oss att se barnens utveckling bättre på individnivå och att barnen får möjlighet att bli mer delaktiga i sin undervisning. Mer konkret material för att förstärka nya ord och begrepp för barnen så att det inte blir lika abstrakt.

Språk och kommunikation

Målet med språk och kommunikation för upptäckarna på Alen är att utveckla sitt talade språk och att utöka sin språkförståelse. Att kunna kommunicera med sina kamrater, sina pedagoger samt övriga personer i sin omgivning. Kommunikation är i sin tur inte enbart det talade språket utan även kroppsspråket; att visa genom att peka,

gester och mimik. På Alen använder vi oss utav bildstöd och TAKK - tecken som alternativ och kompletterande kommunikation. Vilket innebär att vi arbetar med att förstärka dem viktigaste orden i meningar medans man pratar. Det ger barnen ett ytterligare ett sätt att kunna kommunicera och visa på vad man exempelvis vill ha för frukt till fruktstunden, mjölk eller vatten att dricka eller en hård eller mjuk smörgås. Precis som nämnt innan så kommer vi att dela in barnen i små grupper för att öka kvaliteten på undervisning och mer konkret material. Vi kommer också att använda rörelselekar och sånger som metod för att öka barnens språkutveckling. Vi kommer också att använda Polyglutt-appen för att hitta mer anpassad litteratur för barnen.

Naturvetenskap och teknik

På Alen är målet med naturvetenskap och teknik är att barnen ska få börja upptäcka och utforska sin omgivning ur ett naturvetenskapligt och ett tekniskt perspektiv. Vi letar efter maskar och sniglar, tittar på hur dem rör sig och hur dem ser ut. Vi lär oss det grundläggande om kompostering genom att besöka komposten och utforska den. Vilka bor i komposten och vad kan man lägga där? Vi kommer att fortsätta med komposttemat med en strävan efter att kunna använda jorden i komposten till att så fröer, för att sträva efter att nå ett mål i Grönflagg pm Naturtillgångar. Vi övar också på att det är viktigt att ta hand om vår natur (börja bekanta oss med allemansrätten). Under hösten såg vi att barnen visade intresse för små experiment med "snabba effekter" och processer som blev "mätbara för barnen" som vi kommer att vilja utveckla under våren.

Socialt samspel

Målet med socialt samspel är att få barnen att komma in i gruppen och känna sig trygg i den. Att börja på förskolan är något helt nytt och här ska man lära sig massor med saker. Vi övar på vår trygghet utomhus och inomhus med oss pedagoger och kamraterna. Vi övar turtagning, gränssättning och dela leksaker med andra. Vi pedagoger måste finnas med hela tiden och hjälpa barnen att hitta sin plats i gruppen. Hur gör man när man vill ha en leksak som någon annan har? Hur gör man när man vill leka tillsammans med någon annan? Språket och kommunikationen är av stor vikt när man ska lära sig att samspela med andra. Vi kommer även här se till att få stunder för lek i liten grupp, för att kunna delta och se barnen i deras lek i mindre sammanhang, där alla får synas och ta plats.

Självständighet och identitet

Målet med självständighet och identitet är att lära sig så mycket man kan om sig själv och sina förmågor - utifrån sig själv och på sin egen nivå. Att lära sig hur man tar och på sig sina stövlar, dra upp dragkedjan på jackan och sätta på sig mössan. Äta med sked, hitta sin hylla och känna igen sig själv på en bild. Att barnen ska få känna att dem kan och lyckas med det dem försöker med. Att våga försöka, öva och pröva. Vi

pedagoger agerar stöttande och finns för att ge barnen förutsättningarna till att pröva och att få lyckas. Att våga säga ifrån och säga stopp när någon gör något den inte vill eller tycker om. Vi pedagoger ska också bli mer lyhörda inför barnens önsknings och att vi är mer öppna inför barnens delaktighet och inflytande i verksamheten.

Kreativitet och fantasi

Målet är att låta barnen få utmana sin kreativitet genom att få pröva att skapa med olika typer av material, måla med pensel, fingrar och pinnar. Vi målar på olika saker, asfalten, papper och på snön. Och varför inte bara måla med vatten på husväggen och låta den torka för att sen kunna måla igen? När man målar och skapar i olika material och olika saker stimulerar och utmanar man också grunden till sin fantasi. Vi tänker låta barnen få skapa mera fritt genom att servera olika material utan anvisning utan att dem får göra utifrån sin egen känsla och att låta processen vara den viktiga delen och inte den färdiga produkten. När man sjunger olika sånger eller läser sagor stimulerar vi också barnens fantasi, samt genom att vara delaktiga i barnens lek. Vad heter dockan? Hur ser bilen ut? Vart ska vi åka med vår stora träbil vi har på gården? Eller är det ett flygplan?

Motorisk förmåga

På Alen har många barn precis börjat gå, så här är **målet att fortsätta öva på sin grovmotoriska förmåga.** Att kunna gå, springa och klättra. När vi rör oss på gården i olika typer av kläder så övar små barn mycket på sin motorik. Den utmanar vi ytterligare när vi rör oss på olika underlag när vi går utanför våra grindar. När vi äter så övar barnen på att försöka få maten till munnen, man övar händerna men också på att lära sig äta med skeden. När vi målar, skapar, bygger med klossar och övar på att sätta på oss stövlarna utmanar barnen också sin motoriska förmåga. Det är mycket kroppsuppfattning man ska ha koll på när man ska lära sig så mycket nytt. Rörelselekar bidrar inte bara till språkutvecklingen utan även till den motoriska utvecklingen.

Grönflagg

På Gillbostubben har vi under kommande läsår valt att arbeta med temat Konsumtion och resurser. Vi har valt att arbeta med tre olika fokusområden som är normer, naturtillgångar och vill ha/behöver.

På Alen kommer målet med Normer vara att barnen ska få möta olika familjekonstellationer. En familj kan se olika ut på många olika sätt och inte allt tillhör normen.

När vi arbetar med naturtillgångar tar vi återigen hjälpa av masken och komposten. Att vi matar komposten med fruktresten för att maskarna som bor där ska kunna hjälpa oss att

göra jord, så att vi kan plantera olika fröer som blir till en blomma, ärtskott eller kanske ett litet bär?

I arbetet med vill ha/behöver så fokuserar vi på att hjälpa barnen till att exempelvis dela med sig av leksaker. Behöver du verkligen alla spadar? Din kompis vill också ha en spade, kan du dela med dig? (Samspel) samt att hjälpa barnen vid påklädning när den starka viljan sätter in - Att idag behöver vi ha stövlar och inte gymnastikskor, för att det regnar ute. Att försöka arbeta med att hjälpa barnet att se behov och inte bara det man vill - vilket även det är en stor utmaning.

Lönnen- Utbildningsplan HT23

Friluftsförskolors miljömål - Hållbarhet

Målet för Yngre Utforskare är att alla barn ska vara medvetna om konsumtion, och att värdesätta saker som vi använder gemensamt. Vi kommer att föra samtal med barnen både vid aktiviteter vi gör och i rutinsituationer kring hur vi använder saker. Vid exempelvis måltider och handtvätt ska vi vara närvarande och genom dialog få barnen mer medvetna om förbrukning och hållbar konsumtion. Vi vill sträva efter att ta tillvara på naturens resurser och exempelvis skapa vattenlek då det regnar och att samla in naturmaterial till skapande och lekar då vi är i skogen.

Självständighet och identitet

Målet för Yngre Utforskare är att barnen ska känna sig trygga i sin identitet och våga uttrycka sig i lek tillsammans med andra i gruppen. Barnen ska uppleva det som roligt att utveckla sina förmågor på ett nyfiskt sätt och både i våra rutiner och i leken ska vi uppmuntra dem till att pröva själva. Vi vill utmana barnen att prova leka nya lekar och varierande lekar då flera kompisar är delaktiga.

Socialt samspel

Målet för Yngre Utforskare är att alla ska våga uttrycka sig gentemot varandra, både med kroppen och med ord.

Vi kommer i starten av denna termin att lägga fokus på sociala relationer och detta kan vi delvis uppnå genom att dela barnen i mindre grupper, så att vi lär känna dem och kan bemöta/utmana dem på rätt sätt. Vi kommer att vara nära barnen för att hjälpa dem att sätta ord på vad som händer i det sociala samspelet med kompisarna och vi kommer här att använda oss av tecken som stöd (TAKK) Vi kommer även att arbeta med månadens tecken för att berika barnens ordförråd.

Motorisk förmåga

Målet för Yngre Utforskare är att barnen ska få många chanser till att utveckla sin motoriska förmåga, både fin- och grovmotoriken. Detta gör vi i vardagliga situationer såsom vid av- och påklädning, matsituationer, olika skapande aktiviteter och tiden i skogen.

Språk och kommunikation

Målet för Yngre Utforskare är att skapa en trygg miljö där barnen söker kontakt, både med oss pedagoger och med kompisar och vill uttrycka vad de tänker.

Målsättningen är även att bredda barnens ordförråd och skapa en glädje och nyfikenhet till språk.

Kommunikation är inte bara verbalt språk utan även kroppsspråk. Vi använder oss av TAKK, tecken som stöd för att förstärka och förtydliga vår kommunikation. Vi kommer att arbeta med högläsning eller dramatisering av saga i mindre grupp.

Matematik

Målet för Yngre Utforskare är att använda oss av matematik och problemlösning i vardagen, exempelvis när vi delar ut frukt, sätter oss för samling eller går två och två till skogen. Vi kommer att ha olika matematiska aktiviteter som passar vår åldersgrupp såsom exempelvis att dela upp föremål efter egenskaper såsom färger, storlek. **En tydlig målsättning för Yngre Utforskare är att kunna hitta till sin egen hylla och kunna lägga båda skorna på hyllan (orientera sig i rummet).** Vi kommer att använda oss av ramsor, sånger för att utveckla barnens matematiska ordförråd över tid.

Naturvetenskap och teknik

Målet för Yngre Utforskare är att under året vara lyhörda inför barnens intressen för naturen runtomkring oss och ta tillvaro på vad vi upptäcker. Vi kommer att utgå från barnens intresse och fördjupa oss i det. Vi kommer under året följa naturens växlingar/vädret och tillsammans med barnen uppmärksamma förändringarna. Vi har många möjligheter under en dag att tillsammans med barnen sätta ord på hur saker omkring oss fungerar. Ett exempel är "hur fungerar en vattenkran?", eller "hur stänger jag min dragkedja".

Kreativitet och fantasi

Vi vill vara närvarande med barnen och uppmuntra dem till att vilja leka olika slags lekar tillsammans för att utveckla sin egen kreativitet och fantasi. Vi vill ge barnen utrymme till att skapa gemensamma lekar genom att erbjuda olika material, exempel naturmaterial (kottar, stenar, pinnar, blad, tyg). Med ett friare material kan barnen utveckla nya lekar och hitta på saker tillsammans.

Grön Flagg mål - Konsumtion och resurser och våra tre underrubriker är:

Normer

Målet för Yngre Utforskare är att uppmärksamma våra böcker och leksaker som vi har på förskolan och på vilket sätt vi kan vara rädda om dem. Målsättningen är att barnen ska vara måna om våra leksaker och vi ska på samlingar ha drama för att göra denna dialog levande tillsammans med barnen. En "laga-verkstad" kan vara en metod för att visa att vi kan återbruka och laga trasiga saker tillsammans.

Naturtillgångar

Målet för Yngre Utforskare är att visa på vilket sätt som vi kan nyttja skogen utan att skada den (allmansrätten). Vi kan i första hand ta pinnar/kottar/blad från marken så vi inte stör det som växer. Vi kommer att undersöka naturtillgångar som vi själva kan upptäcka, som luft/vind/vatten/skog och experimentera med dessa.

Vill ha/ Behöver

Målet för Yngre Utforskare är att tillsammans med barnen reflektera kring vad som går att leka med. Går det att skapa egna leksaker tillsammans av exempelvis olika sorters återvunna förpackningar eller naturmaterial vi hittar i skogen (göra båtar av bark, osv.)

Förskolebrevet/ Barnkonventionen

Målet för Yngre utforskare med barnkonventionsarbetet är att barnen ska uppleva att alla har samma värde och rättigheter oavsett bland annat kön, ålder och

etnicitet. På Lönner kommer vi arbeta med detta genom att först observera gruppen för att se vilket ämne som verkar vara aktuellt. Vi kommer att välja ut de delar ur barnkonventionen som blir aktuella i vår barngrupp. Genom att exempelvis använda oss av Veda och Barke så kan vi ta upp socialt samspel utan att något barn ska känna sig utpekade. Vi kommer att använda oss av kompisböckerna med kanin och igelkott och dramatisera för barnen kring olika dilemman i vardagen och sjunga olika sånger och ramsor.

Jämställdhet

Målet för Yngre Utforskare är att alla barn skall uppleva trygghet i gruppen och våga uttrycka sig. Vi vill bygga relationer mellan barnen där de är lyhörda för varandra. Genom att bygga upp olika aktiviteter under dagen så vill vi skapa nya relationer, där alla barn får komma till tals i leken. Vi vill erbjuda material som är neutrala där alla barn har möjlighet att utforska olika sidor hos sig själv oavsett kön. Vi kommer att använda Veda och Barke för att spela upp olika dramor där vi kan reflektera kring olika situationer som kan uppstå mellan barnen i det sociala samspelet.

Gröna tråden

Målet för Yngre Utforskare är att gå iväg två gånger i veckan till skogen/närmiljön. Vi kommer att använda oss av en tydlig struktur och rutiner för att alla barn ska bli trygga med den undervisning och lek som ske på annan plats än på gården. Vi kommer att jobba mycket med upprepningar och vårt eget arbetssätt här på Friluftets Förskolor som är Tryggt, roligt och lärorikt.

Utbildningsplan Björken Vt24

Självständighet och Identitet

Vår målsättning är att barnen ska tro på sig själva och ha en bra självkänsla. Vi kommer att ha olika lekar, rollspel och lekgrupper så barnen får träna och växa i sina personligheter. Vi kommer att stärka barnen i att de kan, skapa aktiviteter där de får utveckla sin självkänsla och känna att de kan.

Socialt samspel

Vår målsättning är att barnen ska fungera i olika sociala sammanhang och acceptera sina kamrater. Vi tränar på turtagning, lyssna på varandra, respektera varandras talutrymme, respektera allas olikheter och lär oss hur man delar med sig. Vi kommer att i lekgrupperna låta barnen utmanas i att samarbeta där man kommer att behöva turas om och dela med sig, bjuda in till leken och vara en god kamrat som respekterar varandra. Lekgrupperna anpassar vi efter hur barnets behov och utvecklingsfas ser ut.

Motorisk förmåga

Vårt mål är att barnen ska få en bra kroppsuppfattning, fin- och grovmotorik och tillit till sin egen fysiska förmåga. Vi promenerar till vår skogsplats där barnen utmanas av skogens egna hinderbanorna i form av stenar, stockar och bygga kojor. Vi målar, klipper, pysslar och konstruerar i både skogen och i aktiviteter på gården. Vi kommer att erbjuda skid- och skridskoskola om vintern tillåter det.

Vårterminen 2024 har börjat snörikt och vi kommer att fortsätta med skidskola så länge intresse finns.

Språk och kommunikation

Vårt mål är att barnen ska få ett bra ordförråd, en förmåga att uttrycka sig och kunna kommunicera med andra. Vi använder en tydlig tavla varje morgon där barnen ser tydlig hur en dag ser ut med hjälp av bilder och TAKKtecken. Vi läser minst en gång om dagen, men barnen har alltid tillgång till böcker. Vi benämner allt tydligt tillsammans med barnen som tex spaden istället för den eller ja, höger stövel istället för att peka. Vi ska jobba med rim, ramsor och sånger för att på ett lustfyllt sätt bygga barnens ordförråd.

På samlingarna leker vi Kims lek, sjunger och lyssnar på sagor. Vårt mål är att barnen ska känna känna igen och våga prata om det de ser.

Matematik

Vår målsättning är att barnen ska få en matematisk förståelse och få en lustfylld erfarenhet. Vi använder leken, vi räknar, lokaliserar, designar, mäter och låter barnen få förklara i vårt arbete med matematik.

Vi visar hur sifferleken ser ut och leker matematiska lekar på samlingen. Vår målsättning är att barnen ska få känslan av att matematik är roligt och användbart.

Naturvetenskap och teknik

Vår målsättning är att öka kunskap om naturvetenskap och öka en nyfikenhet av teknik. På våra skogsplatser pratar vi om naturen och djuren i skogen. Vi känner på den mjuka mossan och den hårda stenen. Vi läger en stock över en annan stock och se vi har en gungbräda. I skogen använder vi våra luppur men även också vår digitala lupp som kan kopplas till ipaden och förstora minsta barr, svampen eller blåbäret. Vi konstruerar olika kojor som blir både hus till myran eller hemliga platser i leken.

Vi gör kalla experiment, som blåsa såpbubblor i minusgrader, göra is, skillnad på varmt och kallt mm. När skogsdagarna startar kommer vi att fortsätta med djur, vi kommer leta spår och fortsätta använda våra kikare.

Kreativitet och fantasi

Vårt mål är att stimulera barnens fantasi och utveckla deras kreativitet. Vi läser böcker men också egna sagor. Vi tränar fantasi i våra lekgrupper och i våra planerade lekar. Vi går till skogen där barnen får möjlighet att utmana och få stimulans för sin fantasi, där en sten kan bli ett sjörövarskepp eller en gran är ett rymdskepp. I skogen skapas fantasi och kreativitet.

Vi kommer i lekgrupperna ibland erbjuda fritt skapande med skräp. Barnen får tillsammans skapa något.

Grön flagg, konsumtion och resurser.

Underrubriker: normer, naturtillgångar och vill ha- behöver

Vårt mål är att barnen ska få en förståelse för att värna om vår planet och konsekvenser av onödig konsumtion och slöseri av våra resurser. Vi komposterar och använder jorden från våra matrester. Vi är rädda om våra saker, inget slit och släng. Vi går till återvinningen och sorterar våra sopor. Vi har alltid en skräphink med oss när vi lämnar förskolan, där vi sedan pratar om det vi har hittat och förhoppningsvis ska vi inte hitta något att lägga i hinken. Vi tänker på hur vi använder vårt vatten när vi tvättar händerna, förbrukning av papper och återanvänder saker i vårt skapande med barnen.

Vi kommer så fröer och odla grönsaker och potatis. Vi kommer använda vår egna kompostjord i odlingarna.

Friluftsförskolors gemensamma mål, Hållbar konsumtion

Vårt mål är att barnen ska få en uppfattning om hur vi värnar om vår miljö och uppskattar materialets värde. Vi kommer genom att tänka på hur vi använder vårt förbrukningsmaterial som tex färg, papper och pärlor visa barnen att vi är försiktiga och sparsamma som tex ritar på hela pappret och att man kan rita på båda sidorna av pappret. Vi är rädda om våra leksaker och visar dess värde i lek och städning.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vår målsättning är att barnen ska lära sig visa hänsyn mot varandra och kunna respektera varandras olikheter. Genom att vi är närvarande pedagoger och tydliga i vårt

förhållningssätt till varandra, vi finns där och pratar med barnen om deras rättigheter och skyldigheter. Vi pratar genom både böcker och rollspel hur vi är mot varandra. Vi talar om allas olikheter men samma värde.

Förskolebrevet/ Barnkonventionen

Vårt mål är att göra barnen medvetna om sina egna rättigheter och rätten till sin egna kropp. Vi vill värna om barnens integritet och också att barnen ska respektera varandras rätt till integritet och använda sig av stopp handen om något känns obekvämt. På toaletternas dörrar finns också en stopp hand med en röd och en grön sida. Vi jobbar med kompisböckernas böcker om barnkonventionen.

Jämställdhet

Vårt mål är barnen alltid ska känna sig bekräftade för den hen är. Vi fördelar talutrymme i samlagen, matsituationen och tänker på hur vi sätter ihop våra lekgrupper. Vi har nolltolerans till våld och kränkande ord eller handling. Vi använder barnens namn istället för att säga han eller hon. Vi läser normkritiska böcker tillsammans med barnen.

Ekens utbildningsplan för Äldre Utforskare och Äventyrare

Friluftsförskolors gemensamma miljömål: Hållbarhet

Vår målställning inom hållbar konsumtion är att barnen ska värna om förskolans material så att sakerna håller under en längre tid. Vi försöker göra mer medvetna val när vi beställer nytt material till förskolan. Vi vill göra barnen medvetna om hur vi kan påverka vår miljö genom att tex återvinna, återbruka och plocka upp skräp i naturen. Att regelbundet gå till återvinningsstationen samt vår egna återvinningsplats på förskolan samt att delta i skräpplockardagarna är vårt mål. Vi vill uppmärksamma barnen om vikten av att tex inte slösa på pappershanddukar, ritpapper, vatten samt mat och frukt.

Matematik

Mål för Äldre Utforskare och Äventyrare är att få utmanas och utforska dem sex matematiska aktiviteterna att mäta, att räkna, att lokalisera, design, att leka samt att förklara.

Språk och kommunikation

Målet är att ge alla barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och upplevelser och erfarenheter. Vi vill utmana barnen med öppna frågor som för samtalet vidare samt ge barnen ett nyanserat talspråk där vi introducerar nya ord/ begrepp och leker med ord.

Genom högläsning är vår målsättning att barnen ska få öva på att återberätta och förstå innehållet med hjälp av stödfrågor. Då många barn börjar bli intresserade av bokstäver och skriftspråk kommer vi utmana barnen efter förmåga och intresse.

Självständighet och identitet

Målet för Äventyrarna är att inför kommande skolstart bli så självständiga som möjligt efter sina förutsättningar t ex vid av- och påklädning, matsituation, toalettbesök samt hantera sin egen utrustning i ryggsäcken mm. Äventyrarna kommer att få gå civilförsvarets utbildning **Hitta Vilse**, där dem får lära sig vad dem ska göra om de går vilse för att stärka sin tillit till sin egen förmåga. Vi kommer också att fokusera på att barnen ska lära sig sin gatuadress och veta numret till sos alarm. **Målet är också att uppmuntra att alla barn ska våga uttrycka sina egna åsikter och känna att det är okej att tycka olika.** Vi kommer att intervjua barnen enskilt för att barnen ska få uttrycka vad som är viktigt för var och en här på förskolan och få visa vem man är både som enskild individ samt som en del av gruppen.

Socialt samspel

Målet är att stärka gruppens gemenskap och grundtrygghet. Vi kommer att arbeta med organiserade lekar där barnen får öva samarbete, turtagning och ta ansvar för gemensamma regler.

Vi kommer att arbeta vidare med känslor där målsättningen är att kunna hantera olika typer av känslor och sätta ord på dem. Vi vill att barnen ska utveckla sin empatiska förmåga och medkänsla för andra. Den fria leken kommer också att få ta stor plats där vi pedagoger är närvarande och kan både föra leken vidare och stötta vid konflikthantering.

Naturvetenskap och teknik

Målet är att följa årstiderna med dess förändringar i naturen och att barnens frågor och intressespar leder in oss i nya projekt och för oss framåt eller leder in på nya spår. Att ha skogen och naturen som vårt lärande rum där det finns oändliga möjligheter till att utforska och experimentera. Till våren planerar vi att gå lite längre bort och gå till stora Äventyrarskogen med fler utmaningar och fler ställen att utforska.

Då vi arbetar med de äldsta barnen som redan besitter en hel del kunskap vill vi inför projekten börja med att kartlägga vilka förkunskaper som barnen har genom frågeställningen vad vet vi? För att sedan ställa frågan vad vill vi veta? Under projektets gång fyller vi på med vad har vi lärt oss? Lärandeprocessen blir tydligare för barnen som

växer och blir stolta över deras nya kunskaper. **Inom teknik är vår målsättning att kunna hantera olika typer av tekniska hjälpmedel t ex täljkniv, bygg- och konstruktions material, skridskor/skidor, prova på olika typer av verktyg, hantera sax, dragkedjor, bestick etc.** Vi vill också ge barnen vidare förståelse för vad teknik är.

Motorisk förmåga

Målet är att ge Äldre utforskare och Äventyrare utmaningar till att utveckla sin motoriska förmåga. Skogen och naturen ger oss obegränsade möjligheter att få utveckla hela vår motorik och kroppsuppfattning. Vi går i terräng, vi balanserar, klättrar, hoppar, springer etc. Finmotoriken utmanar vi genom att plocka småstenar, barr, pinnar och kottar. Vi plockar i och ur ryggsäcken, ritar, klipper och har skapande i olika former. En dag i veckan har vi på gården fysisk aktivitet t ex hinderbana eller miniröris/dans till musik.

Under vinterhalvåret är vårt mål att erbjuda Veda och Barkes skid - och skridskoskola i mån av snö och is. I början av vårterminen planerar vi att genomföra vårt årliga Veda och Barkelopp, ett kombinerat skid - och springlopp. När vi har skridskoskola övar vi grundläggande kunskaper för att hitta balansen på isen och hur man reser sig om man ramlat och åker/glider framåt och lära sig stanna. Vi använder skidor och skridskor som metod för att utveckla motorik, koordination och rörelseglädje och kroppsuppfattning. Samt vikten av att värna om sin hälsa och välbefinnande.

Kreativitet och fantasi

Målet för Äldre Utforskare ovh Äventyrare är att få uttrycka sin kreativitet och fantasi med hjälp av alla sina sinnen. I skogen som är en kreativ miljö sätter bara ens egna fantasi gränserna. För att stödja barnen som har kommit olika långt i sin föreställningsförmåga så har vi uppfunnit en "fantasiknapp" där barnen själva kan koppla på och vrida upp sin fantasi i olika lägen. Här är den fria leken viktig då den hjälper barnen att stimulera sin fantasi och kreativitet där dem bearbetar både händelser samt erfarenheter som ska få utlopp. Barnen får uttrycka sin kreativitet i olika skapande aktiviteter samt i olika uttrycksformer som bild, drama, sång, dans etc

Grön Flagg

Den här terminen är vårt nya tema **Konsumtion och Resurser**. Våra tre utvecklingsområden är *Normer, naturtillgångar och Vill ha - behöver*.

Målet är att utmana barnens tänkande kring vårt konsumtionssamhälle och hur vi kan arbeta för en mer hållbar utveckling. Vad är skillnaden på att vilja ha något eller faktiskt behöva något? Vi kommer att lära oss mer om vad naturtillgångar är och hur vi kan ta till vara på dem. Efter vår roliga och inspirerande Hållbarhetsdag i höstas vill vi att

”Skräplabbet” ska få leva kvar, där vi skapar och använder återbruket material på olika sätt.

För att öka barnens inflytande i arbetet kring Grönflagg vill vi bjuda in barn till vårt grönflagg råd där barnen får lyfta sina tankar, åsikter och komma med idéer.

Samverkansgruppen på Gillbostubben består av två vårdnadshavare från varje avdelning som väljs på föräldramötet på hösten.

Samverkansgruppen bjuds in till samverkansmöte tillsammans med rektor och avdelningsansvarig, vid ett tillfälle per termin. På samverkansmötet kommer vi att samtala och bemöta frågor om förskolan, verksamheten, om det skett några förändringar och vad som sker i närområdet. I detta forum tar vi inte upp enskilda fall utan vi pratar generellt om vad som händer och sker i vår verksamhet.

Förskoleappen ett verktyg för samverkan

Vi använder oss av Förskoleappen då vi kommunicerar den mesta information till er vårdnadshavare. På Förskoleappen anmäler ni eventuell frånvaro men även återkomst efter frånvaro. Ni som vårdnadshavare ansvarar för att lägga in ert barns närvarotider för att vi pedagoger ska kunna göra ett personalschema som täcker era barns vistelsetider på bästa sätt. Det går även att kommunicera med pedagoger om det är något ni kommer på under dagen. Vi pedagoger använder Förskoleappen för att kunna förmedla till er hur den dagliga utbildningen ser ut i bild och text. Även månadsinformation från rektorn skickas ut via Förskoleappen. Pedagogerna kan även använda appen till pedagogisk dokumentation och reflektion.

Utvecklingssamtal

På Gillbostubben erbjuder vi samtliga vårdnadshavare ett utvecklingssamtal under september/oktober där ni tillsammans med ansvarspedagog gör en individuell utvecklingsplan. I april/maj erbjuds alla vårdnadshavare ett uppföljningssamtal.

Viktiga datum under Ht-2024

Samverkansmöte för utvalda representanter den 16/4 9.00-10.00 via zoom

Möte för föräldrar och vårdnadshavare på Eken och Björken den 23/4 18.00-19.30

Möte för föräldrar och vårdnadshavare på Alen och Lönner den 24/4 18.00-19,30

Förskolans dag den 16/5

Varmt välkomna till läsåret 23/24 på Gillbostubbens förskola
önskar vi pedagoger.



23 01 12

1:g

GRÖN TRÅD

Friluftets Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute senast 8.00	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfäll. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago- stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	

Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

23 01 14

3:1

1(3)

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, är det viktigt med en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hällor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, bör alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi rekommenderar att barnen inte har huvor på regnjackan. Det kan vara svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj gärna en sydväst istället.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder rekommenderas att barnen har heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen bör barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite. I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar vintertid.

3:1

2 (3)

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

En rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), som rymmer en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ drickmugg.

Annat som vi önskar i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.).

Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälmar

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmar som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen ska vara CE-märkt EN1080.

Vi önskar att barnen har sin egen hjälm med sig hemifrån. Men om inte detta är möjligt har vi ett begränsat antal hjälmar för utlåning.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek. Vi önskar att barnen har sin egen flytväst hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta har vi ett begränsat antal flytvästar för utlåning.

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Vi önskar att barnen har sin egen utrustning hemifrån men om det inte finns möjlighet till detta finns det möjlighet att låna skidor eller skridskor men dock ett begränsat antal.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla. Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**



Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

3(3)

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor. **Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne. Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.**

Det finns ett begränsat antal av hjälmar för utlåning om möjligheten att ta med egen hjälm inte finns.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar. Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar. Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spännet för att få en glidyta eller fäste. Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Att ta med skidor till sitt barn är självklart en frivillig aktivitet. Ditt barn kommer också erbjudas andra vinteraktiviteter. Om det inte finns möjlighet att ta med skidor hemifrån har vi ett begränsat antal att låna ut om man önskar.

**Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!
Frilufts Förskolors Pedagoger**