

Utbildningsplan

Höstterminen 2022

Bullerbyns Förskola



Utbildningsplan för Friluftets Förskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö. 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker **Självständighet och identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik och Naturvetenskap, Kreativitet och Fantasi.** Vår verksamhet inom Friluftets Förskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika. Övergripande och gemensamt för alla Friluftets Förskolor är att **Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!** Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftets Förskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftets Förskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta). Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen. Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola- Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, prova-, läraplan. Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns. Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper. Friluftets Förskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftets Förskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården. I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen. Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden. **Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.**

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera. Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter. Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga. Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna. Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor. I skogen, på gården och ången finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter.

När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet. Med naturen

som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen. I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialkompetens!

Avslutningsvis...

Vår inriktning mår om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan. Maten är levererad från Brasserie Maison och ca 30% av maten är ekologisk samt att alla mejeriprodukter är ekologiska.

Utbildningsplan höstterminen 2022 Friluftsförskolor Bullerbyn Upplands Väsby

Vi välkomnar alla barn och föräldrar till en ny termin på Bullerbyn.

Bullerbyns öppettider och mattider

Förskolan är öppen måndag till fredag kl. 6.30 -17.00. Frukost serveras mellan 06.30 och 07.00, efter 7.30 tar vi emot barnen färdigklädda ute på gården.

Vi äter alltid en frukt på förmiddagen i samband med våra aktiviteter. Alla grupper äter lunch mellan 11.00 – 11.30, beroende på utflyktsdag eller vistelse på gården. Mellanmålet serveras mellan kl. 13.45 – 14.15. Vid ca 16.45 äter vi frukt. Våra öppnings- och stängningstider är anpassade efter föräldrars önskemål och Upplands Väsby kommuns riktlinjer.

Viktigt är att barnens närvarotider efterföljs och att barnens dag avslutas vid hämtning.

Vid frånvaro eller sjukdom meddelar ni detta vi frånvaroanmälan i Förskoleappen. När barnet blir friskt meddelar ni förskolan senast kl. 07.30 på telefon 079 332 91 39 eller via Förskoleappen. Detta är viktigt för oss att veta inför dagens aktiviteter, vikariebehov samt för att minska matsvinnet.

Kontaktuppgifter

Maria Sigfridson är rektor och nås på tel: **070 239 96 14** eller maria.sigfridson@friluftsforskolor.se

Hör gärna av er om ni har frågor eller funderingar som rör vår förskola.

Telefon till förskolan: 079 33 29 139

Adress: Vintervägen 155, 194 64 Upplands Väsby

Hemsida: www.friluftsforskolor.se

Friluftsförskolors kontor i Hässelby har telefonnummer **08-471 99 44**.

Presentation av utbildningen

Tidigare mål och utvärderingar, föräldraenkäter, barngrupper och barnens individuella utvecklingsområden och intressen ligger som grund till vår utbildningsplan.

”Alla barn ska få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig vara en tillgång i gruppen”

Förskolans läroplan Lpfö. 18

Vi på Bullerbyn vill ge alla barn en **TRYGG, ROLIG** och **LÄRORIK** tid på förskolan. Vi tycker att naturen är den plats där barnen på bästa möjliga sätt kan utveckla sin självkänsla, motorik, fantasi, kunskap och lek, därför är stor del av vår verksamhet utomhus. Vi ser till varje enskilt barns behov av att utvecklas i sin egen takt efter intresse, erfarenhet och förutsättningar. Vi arbetar mycket med gruppen där barnen vistas i under dagen, arbete med socialkompetens och empati har ett stort fokus. Vår strävan är att ge barnen rika upplevelser utanför förskolegården samt erbjuda lek och aktiviteter på vår gård. Vid val av aktiviteter och teman utgår vi från barnens intressen och erfarenheter som vi sedan följer med hjälp av pedagogisk dokumentation.

Vi arbetar efter förskolans läroplan Lpfö. 18 samt Friluftsförskolors egna styrdokument. Vi arbetar kontinuerligt med dokumentationer och utvärdering, uppföljning för att utveckla vårt arbete på förskolan. Tillsammans med Veda och Barke och genom vår öva-pröva läroplan lär vi oss om naturen när vi utforskar vår omgivning. Veda och Barke är ett arbetssätt och en metod som alla pedagoger använder sig av för att arbeta för en god målfyllelse i alla grupperna.

Våra mål på Bullerbyn

Trygghet

Vi på Bullerbyn har valt att lägga extra fokus på trygghet. Vi är en ny personalgrupp och därför är det extra viktigt att alla ska känna sig trygga med pedagoger och dagens rutiner, främst barnen men även såklart alla vårdnadshavare. Vi kommer arbeta mycket med bildstöd för att alla ska veta hur dagen ser ut.

Bullerbyns Grön Flagg-mål

Vi kommer arbeta med temat Konsumtion och resurser med följande utvecklingsområden: Återanvändning och nedskräpning.

Friluftsförskolors gemensamma mål

Veda och Barke

Veda och Barke är vårt pedagogiska hjälpmedel, två dockor som följer med under hela förskoletiden och är med i undervisningen på förskolorna.

Språkutvecklande arbetssätt

Vi kommer att lägga ett stort fokus på språket. Vi använder tecken som stöd och bildstöd i alla grupper. Vi läser mycket böcker och lånar böcker när bokbussen kommer till förskolan.

Hållbar konsumtion

Vi har ett gemensamt miljömål på förskolorna, *Hållbar konsumtion*. Vi komposterar på förskolan, vi sorterar sopor och källsorterar. Vi pratar med barnen om att släcka lampor och att vara förnuftiga kring el och vatten. Att skapa en medvetenhet kring att minska elkonsumtionen.

Värdegrund och Plan för diskriminering och kränkande behandling

Värdegrunden innefattar barn, föräldrar och pedagoger.

”Förskolan ska vara en levande social gemenskap som ger trygghet samt vilja och lust att lära. Barn skapar sammanhang och mening utifrån sina erfarenheter och sätt att tänka. Därför ska de i förskolan möta respekt för sin person och sitt sätt att tänka och förstå sin omvärld.”

-Läroplan för förskolan 18

För att säkerställa vårt jämlikhetsarbete arbetar vi med en plan mot kränkande behandling och diskriminering. Vi på Bullerbyn har arbetat fram en Plan mot diskriminering och kränkande särbehandling som är ett levande dokument i hela vår verksamhet som utvärderas och revideras kontinuerligt under läsårets gång. Med hjälp av den samt Friluftets Förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande särbehandling, Lpfö 18, Grön Flagg samt material från barnkonventionen vill vi på Bullerbyn skapa en trygg förskola för alla barn som är i verksamheten. Vi pedagoger lyssnar in alla barn och ser deras behov och intressen. Vi som arbetar strävar alltid efter att vara nyfikna, medforskande och närvarande pedagoger. Bullerbyn uppdaterar planen på våra pedagogmöten under året.

All personal arbetar för att det inte ska förekomma någon form av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling på förskolan. Detta gör vi genom att vi ger barnen rätt verktyg vid eventuell konflikthantering, närvarande pedagoger, vuxna som lyssnar på barnens tankar och önskemål, öppen dialog med barn och föräldrar samt att vi återkommande har diskussioner och värdegrundsövningar i personalgruppen.

Arbetet med Barnkonventionen kommer att gå hand i hand med planen mot diskriminering och kränkande särbehandling. Vår vision är att på vår förskola ska alla (barn-pedagoger-föräldrar) kunna sig trygga och bli respekterade, oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Vi tillämpar nolltolerans gällande diskriminering samt trakasserier.

Avdelningarnas enskilda utbildningsplan

Upptäckarna

Upptäckarna har 13-14 barn 1-2,5 år. Där arbetar gruppansvariga Ragdah 40h (förskollärare), Dunia 40h (barnskötare) och Rezouna 35h (barnskötare).

Upptäckarnas mål HT-22:

Normer och förhållningssätt:

På upptäckarna kommer vi försöka lägga en grund för utbildningens ledord Tryggt, Roligt och Lärorikt. Vi kommer att lägga stort fokus på trygghet, där vi fokuserar på relationer mellan barn och pedagoger men också mellan barn-barn. Detta gör vi genom att vara närvarande pedagoger som är med barnen och upptäcker tillsammans med dem. Vi kommer också att fokusera på rutiner, där vi utvecklar normer och förhållningssätt för arbetet och samvaron i barngruppen. För att skapa en tydlig vardag för barnen i förskolan. Samlingen kommer vara en viktig del i detta arbete, där vi kommer fokusera på olika aspekter för barnens lärande. Detta innehåll kan komma att varieras beroende på vad barngruppen behöver/ är intresserade av. I detta arbete kommer vi använda oss av bildstöd där barnen kan se bilder på vad de ska göra. Vi kommer att arbeta för att skapa en "vi" känsla i gruppen, där vi testar och gör tillsammans. Vi kommer jobba i både mindre grupper och helgrupp för att nå denna känsla. Det ska vara roligt att upptäcka nya saker, därför kommer vi utgå från barnens intresse och där leken spelar en stor roll. Vi kommer genomföra lustfyllda aktiviteter som styrs utifrån barnens intresse där barnen spenderar mycket tid med varandra för att lära känna varandra och formar vänskap och empati.

Språk och kommunikation:

Under hösten kommer vi också arbeta med språk och kommunikation, där vi vill ge varje barn möjlighet att växa i sin språkutveckling. Vi kommer därför jobba mycket med högläsning, sånger, rim och ramsor men även lägga fokus på olika uttryckssätt som till exempel kroppsspråk och ljud. Vi kommer också använda oss av olika verktyg för att stödja barnen i deras språkutveckling och för att förstärka barnens möjlighet att höras och ta plats. Dessa verktyg kan vara bilder eller konkreta föremål. Men även tecken som alternativ kommunikation kommer att användas i verksamheten. Pedagogerna kommer arbeta för att benämna olika objekt, antal, färger och former exempelvis för att utöka barnens ordförråd. Vi kommer också att jobba med ljud, där barnen får lyssna på olika ljud, musik, fåglar osv. För att stärka deras tillit till sin egna förmåga, stimulera deras nyfikenhet, tolkningsförmåga och förmåga att lyssna.

Motorisk förmåga:

Vi kommer också fokusera på att utmana barnens motorik genom olika aktiviteter för att stärka deras självkänsla och självförtroende. Både barnens grovmotorik och finmotorik kommer att utmanas efter barnens egna förmåga. Där barnens kroppsuppfattning, förståelse för rum tid och form utmanas. Detta kan ske i aktiviteter både ute och inne där fartfyllda aktiviteter varieras med lugnare. Exempelvis när barnen plockar blåbär eller klättrar upp för en stor backe. Vi har även skogen som ett verktyg som utmanar med stora stenar och snåriga spår.

Barnkonventionen/arbete med jämställdhet och plan mot kränkande behandling och diskriminering:

Vi arbetar efter förskolebrevet och barnkonventionen. I arbetet med detta kommer vi lägga fokus på barnens integritet och deras rättigheter. Som ett steg i detta arbete kommer vi arbeta med att lära barnens rätt till sin egna kropp och egna åsikt. Där vi ger vi barnen stöd i att säga stopp med hjälp av stopptecken/stopphanden när något inte känns bra. Vi arbetar även med att ge barnen valmöjligheter där de får möjlighet att välja mellan två aktiviteter och på så sätt ges barnen möjlighet till inflytande i sin egen vardag.

Vi strävar även efter att barnen ska få anpassade aktiviteter som utmanar dem efter sin egna förmåga. Där strävar vi efter att vara närvarande och lyssnande pedagoger.

Grönflagg:

I vårt gemensamma arbete för grönflagg läggs fokus denna termin på konsumtion och resurser. Vi kommer fokusera på hur vi sparar el, vatten och papper. Barnen kommer också möta kategorisering där de lär sig vilka sopor som ska vart. Detta genom sopsortering och kompostering. Vi kommer även lägga stor vikt vid delmålen återanvändning och nedskräpning där vi fokuserar på att plocka skräp, sortera trasiga leksaker och skapa med återbruks material som exempelvis kartonger och papper, där endast fantasin sätter stopp på vad som kan skapas.

Veda och Barke:

I vårt arbete med upptäckarna kommer vi huvudsakligen hålla till utomhus. Målet är att Veda och Barke alltid ska vara delaktiga i verksamheten och i de aktiviteter som erbjuds. De ska ses som våra kompisar och ej som leksaker. De kommer med nya spännande aktiviteter men kan också dramatisera svåra situationer, eller spela teater utifrån sina "Veda och Barke" sagor. De kan också vara kompiserna man behöver krama lite på när man är ledsen eller kompiserna som vill lära dig något nytt.

Grovplanering för veckan:

Måndag: Gemensamma lekar på gården.

Tisdag: Skogsdag med fokus på språk.

Onsdag: Skogsdag med fokus på motorik.

Torsdag: Skogsdag med fokus på Veda och Barke.

Fredag: Gemensamma lekar på gården.

Utforskarna

Utforskarnas mål ht-22

Utforskarna har 13 barn i åldrarna 2-4år.

Gruppansvarig Lena förskollärare (40h) och Rebecca (börjar 17/10), barnskötare (35h)

Språk och kommunikation

Vi vill ge barnen möjlighet till språk, kommunikation och utöka sitt ordförråd. Det vill vi göra genom högläsning. Barnen kommer även bli erbjudna att ta med en bok hemifrån som vi sedan kommer läsa i barngruppen.

Vi kommer även använda oss av tecken som stöd och bildstöd både vid samling och i aktiviteter. Det kommer även erbjudas aktiviteter med språklekar. Vi kommer att introducera en talpinne under samlingar för att alla barn ska få komma till tals. Vi kommer börja med veckans tecken. Vi kommer använda oss av qr koder för att lyssna på sånger och söka information om projekt och teman.

Trygghet och barnens självkänsla och självbild

Vi vill ge barnen verktyg för att få möjligheten till att utveckla och stärka sin egen självbild, men även ge dem stöd i hur man kan samarbeta och utvecklas i grupp.

Vi kommer att variera undervisningen i mindre och större grupper, dels för att stärka gemenskapen i gruppen men också så att alla känner sig lyssnade till och får tid att uttrycka sig på sitt sätt.

Matematik och teknik

Vi vill utmana och stödja varje barn kring matematiska begrepp och prepositioner. Detta kommer vi göra genom undervisningstillfällen med färg, form och antal. Vi kommer öva matematik med hjälp av sånger, sagor, rim och ramsor.

Barnkonventionen/diskriminering

Vi kommer arbeta med stopphanden och stopp min kropp. Barnen kommer erbjudas olika aktiviteter och göra egna val av vad de vill göra. Barnen kommer även få möjlighet att påverka sin egen utbildning genom att lyfta sina egna intressen och sin nyfikenhet. Under terminen kommer vi arbeta med kroppen och sa samtal kring likheter och olikheter. Vi kommer även arbeta med barnkonventionens "kompis böckerna".

Veda & Barke

Veda och Barke kommer att användas och vara med oss hela dagen som två barn i gruppen vid samlingen, förmiddags aktiviteterna, lunch, vila, skogen, eftermiddags aktiviteter, mellanmål och eftermiddags aktiviteter. De används som ett pedagogiskt verktyg av oss pedagoger och barnen kommer att få använda dem i pedagogiskt syfte och inte bara att leka med utan pedagoger, men med närvarande pedagoger i leken kan de få delta.

Vi kommer arbeta med dem när vi vill dramatisera olika situationer ur barnen vardag, så som orättvisa eller hur man är en bra kompis.

Grön flagg - Konsumtion och resurser

Vi kommer arbeta tillsammans med barnen kring återbruk, barnen kommer få möjlighet att hjälpa till att källsortera och använda komposten. Vi kommer under terminen hjälpas åt att hålla skogen ren och ha skräpplockardagar. Vi kommer vara goda förebilder för barnen och visa hur man kan ta vara på och är rädd om världens resurser, med fokus på el, papper och vatten.

Grovplanering

Måndag - Gemensamma aktiviteter på gården

Tisdag - Skogsdag med fokus på skapande

Onsdag - Skogsdag med fokus på matematik

Torsdagar - Skogsdag med fokus på rörelse/naturkunskap

Fredag - Gemensamma aktiviteter på gården

Äventyrarna 2022 Hösten

Äventyrarna har 17 barn i åldrarna 4-5 år

Gruppansvarig Torbjörn Persson, förskollärare (40h)

Marianne Eriksson, förskollärare (15h)

Elin Hanell, barnskötare (35h)

Daniela Gomez Villanueva, barnskötare (30h)

Språk och kommunikation

Vi planerar att ha både läsvila och Sång-, Rim- och rams samlingar för att barnen ska få möjlighet att utveckla det svenska språket. Vi kommer även att erbjuda barnen sånger på engelska, då det är ett av uppdragen i Läroplanen, LpFö 98/10. Vi planerar även att introducera veckans TAKK, Tecken som stöd samt att tydliggöra dagsrutinerna med bildstöd, så att barnen får en bild av vad som händer under dagen.

Trygghet och barns självkänsla och självbild

Under hösten så kommer vi att börja med att dela barnen i två grupper, när vi är i skogen och varje grupp leds av två pedagoger. Vi kommer även att arbeta med mindre grupper, 3-5 barn, beroende på gruppen behov. Det för att vi ska kunna ge barnen utmaningar och aktiviteter utifrån barnens erfarenhet och behov samt att bli lyssnade på. För det är viktigt att barnen känner att deras åsikter och synpunkter tas emot och, utifrån barnens mognad och erfarenhet, blir åtgärdade.

Detta för att barnen ska få möjlighet att säga sin mening och våga prata samt känna att vi vuxna faktiskt lyssnar på vad barnen har att säga.

Vi kommer även att lägga fokus på samarbetslekar för att skapa en trygg gruppkänsla för att barnen ska känna sig trygga med varandra och med oss pedagoger.

Veda och Barke ska vara med varje dag och ska vara till hjälp vid barnens reflektioner, tankar och idéer. Att de blir en naturlig del av verksamheten.

Matematik och teknik

Detta kommer att vara en grön tråd genom aktiviteterna, att vi arbetar med olika matematiska begrepp som färg, form, antal men även prepositioner. Men även att man får en konkret känsla av matematik genom att sätta namn på olika matematiska begrepp. Ett exempel kan vara när man går balansgång runt sandlåda kanten, då detta är ett konkret sätt att benämna begreppet omkrets.

Barnkonventionen/diskriminering

Vi jobbar hela tiden aktivt för att barnen ska lära sig använda stopptecknet men även lyssna på när en kompis när de säger stopp eller att de inte vill. Detta gäller även oss vuxna att vi respekterar barnens integritet och frågar om det till exempel är okej att man som pedagog hjälper dem till exempel vid ett toabesök.

Genom att vi återkopplar på samlingen, vad vi har gjort tidigare, så får barnen möjlighet att se och reflektera över sitt eget lärande, samt få möjlighet att komma med idéer om hur man ställer nya frågeställningar om vad barnen är nyfikna på att utforska vidare om.

Vi som pedagoger hjälper barnen att fokusera på frågeställningen under en längre period. Det kan vara så att utvecklingssamtalen har visat att vi måste arbeta mer inom olika områden, till exempel förståelsen av bokstäver och hur de används i samhället för att kommunicera budskap eller information.

Veda och Barke

Vi kommer aktivt att arbeta med Veda och Barke i verksamheten. Så att barnen får en relation till dessa karaktärer. Vi kommer att arbeta för att dessa karaktärer kommer att få en "kompis status" i barngruppen och inte är något som man leker med hur som helst i sandlådan.

Grön flagg - Konsumtion och resurser

Under läsåret kommer vi att arbeta med begreppet återbruk samt arbeta med komposten för att barnen ska få en konkret upplevelse om hur man kan skapa nya resurser av något som annars bara skickat iväg. Att de får uppleva att de matrester som vi lägger i komposten, som omvandlas till matjord, som vi kan odla grönsaker och andra växter i. Vi kommer även att prata om hur viktigt det är för naturen att vi tar hand om de resurser som vi har.

Schema för grupperna höstterminen 2022:

	måndag	Tisdag	onsdag	torsdag	Fredag
UPPTÄCKARE	Gården	Skogen/ när området.	Skogen/ när området.	Skogen	Gården
UTFORSKARE	Gården	Skogen	Skogen	Skogen	Gården
ÄVENTYRARE	Gården	Skogen	Skogen	Skogen	Gården

Kalendarium höstterminen 2022

- * Föräldramöte tisdag 27 september 18.00
- * Utvecklingssamtal start vecka 36. Mer information kommer
- * Utvecklingsdag 7 oktober *Förskolan stängd - vid behov av omsorg kontakta rektor.*
- * Jullunch 21/12

Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötet deltar Bullerbyns samverkansföräldrar, en gruppansvarig pedagog samt rektor. Alla föräldrar har möjlighet att ta kontakt med samverkansföräldern innan mötet och framföra synpunkter eller frågor som kan diskuteras på mötet. Samverkansföräldrarna väljs under höstens föräldramöte, samverkansföräldrar för Ht 2022/ Vt 2023 meddelas efter höstens föräldramöte. **Samverkansföräldrarnas mailadresser informeras övriga föräldrar i god tid innan mötet för möjlighet att skicka med frågor till mötet.**

Vi pedagoger på Bullerbyn ser framemot en trygg, rolig och lärorik höst tillsammans med er!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall i bävernylon eller annat slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen.

Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste man byta allting.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan man ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager! Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt.

Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt.

Varje vårdnadshavare avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. Mer information om solskydd finns på vår hemsida.

När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, man får pröva sig fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

3:1

2(3)

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån.

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten termos/ flaska, en matlåda med bestick och en kåsa/ drickmugg.

Annat som ska finnas i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. tex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att man ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen.

Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälm

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälm;

Skillnad mellan småbarnshjälm och lekhjälm.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska man kassera hjälmen.

De lekhjälmarna som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning. Småbarnshjälmarna kan man mycket väl använda till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Frilufts Förskolor rekommenderar Jofas Lekhjälm med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar. Se särskild utrustningsinformation om skidor på sid.3.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning. **Vi hjälper gärna till!**

-

3(3)

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor, och Friluftsförskolor har beslutat att det är lekhjälm med grönt säkerhetsspänne (CE-EN1080) som skall användas i vår verksamhet.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. **Observera att nya stavar är mycket vassa, köp om möjligt med trubbig spets eller ”fila” ner den så att den inte är vass, detta för att undvika olyckor.** Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!
Friluftsförskolors Pedagoger