

# Utbildningsplan

Våren 2024

Friluftsförskolor Riddersborg



# Utbildningsplan för Friluftsförskolor

## ***Mål och metoder***

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, **Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi**. Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

***Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!***

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

## ***Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik Med Veda & Barke i Naturen***

**Veda** och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngre), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

## ***Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...***

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen. I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

***Leken är grunden för att träna socialt samspel!***

### ***Avslutningsvis...***

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

### ***Mål och metoder***

Vi arbetar efter Lpfö18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, **Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi.** Vår verksamhet inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som är förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att

***Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!***

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

## ***Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik***

### ***Med Veda & Barke i Naturen***

**Veda** och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngsta), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och även de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, lära plan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute, men ledorden är Tryggt, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på

förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har ”**Hitta Vilse**” (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden. Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

### ***Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...***

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen en uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera. Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför... olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna. Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa och sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäcken tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet. Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inlärningstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

***Leken är grunden för att träna socialt samspel!***

### ***Avslutningsvis...***

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

## Vt 2024 Utbildningsplan för Riddersborg

Vi välkomnar alla barn och föräldrar till en ny termin på Riddersborg!

### **Förskolans mat och öppettider denna termin:**

**7.00** Riddersborg öppnar

**7.15** Frukost serveras

**Alla barn som lämnas på förskolan skall ha tagits emot av en pedagog innan vårdnadshavaren lämnar gården/hallen.**

Ca **7.30** lämnas barnen färdigklädda ute, klädda för dagens väder och aktivitet

**9.00** startar vår gemensamma dag med samling

På förmiddagen äter vi frukt/ smörgås.

**11.30** Äter vi lunch på förskolan eller ute i skogen

Efter lunchen, vila för alla barn.

**14.30** Äter vi mellanmål.

**16.30** Frukost för alla som är kvar

**17.00** Riddersborg stänger

**Det är viktigt att barnens närvarotider efterföljs och att barnens dag avslutas vid hämtning.**

Alla uppgifter finns i **Förskoleappen, viktigt att uppdatera telefonnummer och scheman.**

**Vid frånvaro, sjukdom eller när barnet blir friskt** önskar vi att ni skriver i Förskoleappen eller ringer, viktigt för planering av verksamhet, mat samt pedagogernas schema. **Tel. 079-313 60 82** [riddersborg@friluftsforskolor.se](mailto:riddersborg@friluftsforskolor.se)

Bit rektor Annika Alfredsson Thörewik tel 070-5501101

[Annika@friluftsforskolor.se](mailto:Annika@friluftsforskolor.se)

### **Fördelning av barn denna termin**

4 barn födda -18

9 barn födda -19

4 barn födda -20

5 barn födda -21

1 barn född -22

## Vi som arbetar på Riddersborg:

Annika A T	Bit.rektor/ pedagog	20t im/v, FF Inspiratör / coach	20t/v
Ellen	Barnskötare	36 tim/v	
Annica J	Barnskötare	40 tim/ v	
Linda	Förskollärare	36 tim /v	
Nina	Barnskötare	40 tim/v	

Vi som pedagoger jobbar kontinuerligt med vår egen utveckling och lärande vi lyfter olika pedagogiska frågor och dokument. Med vår läroplan Lpfö-18 som grund arbetar vi med olika teman och arbetsfokuseringar på våra pedagogmöten och skaffar oss mer kunskap i olika ämnen.

Vi kommer under detta läsår fortsätta att jobba med vuxnas och barns psykiska hälsa. Läsa, lära diskutera samt praktisera det vi lär oss.

Vi kommer även att jobba utvecklande med systematiskt kvalitetsarbete, SKA.

## Riddersborgs gemensamma utbildningsmål Vt 2024

Vi på Riddersborg har som **mål** att ge barnen en **TRYGG, ROLIG och LÄRORIK** tid på förskolan. Vi vill stärka barnens självständighet och identitet, öppenhet, empati och eget tänkande samt att känna styrkan i att vara en grupp och jobba tillsammans.

Att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete för hela Friluftsförskolors organisation, ledning, rektorer och pedagoger.

Målet är att skapa förståelse för vikten av att ett ständigt pågående systematiskt kvalitetsarbete ger en ökad kvalitet i utbildningen och undervisningen.

## Vad gör vi för att nå vårt mål?

Vi kommer att lyfta olika känslor och tankar hos barnen och göra dem medvetna om deras bestämmanderätt till deras egna kroppar och samtycke. Tillsammans med Veda & Barke och olika material om känslor är **målet** att stärka barnen som individer i både ord, tanke och handling samt deras identitet och självständighet.

Vi kommer också jobba kontinuerligt under terminen med vår **Plan mot diskriminering och kränkande särbehandling**. Målet är att skapa en trygghet för alla våra barn och att samtala om samtycke i planens olika områden. Lyssna på barnen och skapa en trygg vardag i dagens alla olika situationer.

Vi kommer även att jobba med **barnkonventionen och jämställdhet**, där vi lyfter allas rättigheter men även skyldigheter. Ett viktigt arbete och kunskap för barnens välbefinnande och livsstil.

Vi kommer att lyfta den **psykiska hälsa** och välmående för våra barn under våren, ett ämne som vi som pedagoger har fått mer kunskap i och som går hand i hand med jagutveckling och identitet.

Vi kommer att fokusera på 5 punkter.

- Fysisk aktivitet
- Vila och återhämtning
- Att ha kompisar och känna grupptillhörighet
- Stärka barnens identitet och självkänsla
- Att våga säga stopp

Vi pedagoger på Riddersborg ska ställa oss frågan dagligen: Hur kan vi i förskolan använda **naturpedagogiken** för att stimulera barnens intresse i vår undervisning och nå målen i vår utbildningsplan? Vi vill öka kunskapen och medvetenheten hos barnen, samt att använda naturen för att nå våra mål genom att vistas i våra olika uterum/ läranderum dagligen.

Vi vill ge barnen möjligheten att stärka den motoriska förmågan, öka naturvetenskapliga kunskaper samt att använda olika tekniska lösningar med naturens redskap. Att se möjligheterna i alla väder, använda vinden när det blåser eller kylan när det är som kallast, elden, solen och vattnets olika styrkor dagligen. Vi kommer att använda naturen i det sociala samspelet, identitetenstärkande samt öka kreativiteten och fantasin.

Vi kommer att fortsätta vårt arbete med ”**Global samverkan**” i **Grön Flagg**. Där vi tillsammans med Veda & Barke kommer att ge oss ut på nya äventyr i världen i luftballongen. Tillsammans med barnen på våra ”grönflagg råd” kommer vi att bestämma vilka delar av världen vi ska besöka och få mer kunskap i

- **Språk och kultur.** Här vill vi få mer kunskap i ländernas kultur och språk exempelvis dans, mat och sagor. Lika/ olika.
- **Naturreсурser** Här vill vi ge barnen kunskap i jordens olika resurser och vad just landet vi besöker har för resurser, klimat och hur de använder dem
- **Mångfald** Här kommer vi jobba med ländernas djurrike och vad de ingår i för ekosystem.

I vår vardag och med vår naturpedagogik jobbar vi också med Friluftets Förskolors **gemensamma miljömål, Hållbarhet**

Vårt mål är att få barnen att känna stolthet och öka sin medvetenhet om sin eller andras olika bakgrund, **kulturer och traditioner**. Stärka identiteten och bli starkare i självkänslan i vem du är. Även att öka kunskapen om Sveriges egna kulturarv, språket, naturen, historien och traditionerna.

Vi lyfter språk och traditioner från de länder vi har i barngruppen, men också från våra svenska minoritetsgrupper.

Med hjälp av bl.a. sång, berättelser och mat uppmärksammar vi olika dagar och högtider.

Vi kommer arbeta med vårt **systematiska kvalitetsarbete** genom att reflektera, dokumentera och följa upp mer kontinuerligt. Detta för att se barnens lärande och om vi når våra mål...

Vi kommer att utgå ifrån frågorna....

Vart är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?

### **Skogen och våra grupper.**

Vi jobbar indelade i grupper som **ÄVENTYRARE, UTFORSKARE** och **UPPTÄCKARE**.

Arbetet i grupperna löper genom årets alla årstider och med oss i vår verksamhet är Veda & Barke.

Grupperna arbetar dagligen med våra gemensamma mål, och låter barnen vara vägvisare i lärandet.

### **Äventyrarna**

Vi kommer att befästa de kunskaper vi redan har inom djur och natur. Men vi kommer även att lära oss mera, söka information och fördjupa oss inom olika teman. Äventyrarnas nyfikenhet och intresse kommer att vägleda undervisningen. Stort fokus på att skapa aktiviteter som stärker deras självkänsla, identitet och de individuella behoven. I det skolförberedande arbetet så fokuserar vi på vikten av eget ansvar för vardagen, kläder och handlingar i det sociala samspelet.

### **Utforskarna 2**

Vi kommer under denna termin att fortsätta följa naturens förändringar i skogen och vid vattnet, samt att lära oss mer och fördjupa oss i de för årstiden aktuella naturförseelserna. Efter barnens önskemål kommer vi även att arbeta vidare med högläsning som aktivitet utöver den dagliga läsvidan. På tisdagarna kommer vi denna termin att skapa lärotillfällen tillsammans med Utforskare 1 och det ska bli spännande att följa gruppen i den konstellationen där de kommer att vara de äldsta.

**Utforskarna 1** Vi kommer att skaffa oss mer kunskap om växter och djur i naturen och följa våren på nära håll. Nya utmaningar tillsammans med de äldre Utforskarna på våra skogs dagar. Tillsammans kommer vi också fortsätta att utmana varandra och oss själva så att vi alla kan växa i vår identitet och som grupp i det sociala sammanhanget.

**Upptäckarna** Vi kommer att fortsätta använda barnens nyfikenhet och intresse som vägledare i vår undervisning. Med sagor i form av böcker och sagopåsar kommer vi lära om färg och form, dramatisera och utveckla vår självkänsla och jagutveckling. Vi kommer fortsätta utforska skogen och Mälaren med dess djur och växter genom läroplanens 7 rubriker. Även utmana och stärka vår motorik och våra sinnen genom att smaka, lukta, titta och använda kroppens olika metoder för att ta oss fram.



## Veckor under våren

**Vecka 1-8** Vinteraktiviteter (ej ryggsäck)

**Vecka 9** Dokumentationsvecka

**Vecka 10- 23** Skogen ( ryggsäck)

**Vecka 24** Dokumentationsvecka

**Sommar aktiviteter tillsammans**

**På barnens skogs dagar önskar vi ryggsäck (2 dagar/ v) fylld vattenflaska, tom matlåda, bestick, sittunderlag och extra kläder.**

Flytväst önskas på förskolan för att vi ska kunna jobba nära vattnet året om.

Mer information om skidor och skridskor kommer under terminen

**Måndag:** Utforskare 1 och 2 till skogen

**Tisdag:** Äventyrare och Upptäckare till skogen

**Onsdag:** Arbete gruppvis/ gemensamt

**Torsdag:** Alla gemensamt till skogen

**Fredag:** Riddersborgsdag, Grön flagg

### **Förskola/hemmet:**

Vi bjuder in till utvecklings/utskolnings- samtal denna termin. (digitalt om ni önskar)  
Där samtalar vi om barnets intressen, lekförmåga, socialt samspel, språk, motorisk förmåga, kommunikation, koncentration, vardagliga rutiner, likabehandlingsarbetet etc.

Tillsammans med Er vårdnadshavare kommer vi att skapa och följa upp barnens utvecklingsplan. Vad kan vi på förskolan stimulera, stödja och utveckla hos barnen?

Vi delger information löpande via **Förskoleappen**. Där kan ni också följa vår pedagogiska dokumentation över barnens individuella samt gruppens lärande och utveckling. All information är ett sätt för oss att ge er vårdnadshavare insyn i verksamheten och ta del av barnens vardag.

**Terminens föräldramöte 9/4 kl 18.00**

### **Samverkansföräldrar:**

Samverkansföräldrar är en länk mellan förskola och hemmet. Föräldrar blir valda på föräldramötet under terminen och sitter som representant under ca 1 år.

**Samverkansmöte 21/2 18.00**

**Rebecka (Albin)**

**Susanna (Hedvig)**

### **Vårt kök:**

Vi på Riddersborg lagar vår egen mat, den förbereds av den pedagog som öppnar på morgonen och färdigställs vid lunchen i skogen eller i vårt kök ute/ inne ( levererad mat från FF eget storkök varje onsdag )

Mat och måltider är centrala i våra liv, som njutning, källa till glädje, som mötesplats och kulturbärare. Matvanorna har också stor betydelse för hälsan, såväl för barn som för vuxna. Bra mat och fysisk aktivitet gör dessutom att barnen blir pigga och får lättare att leka och lära. De mejeriprodukter som serveras hos oss är alltid ekologiska. Utöver detta handlar vi endast svenskt kött, kyckling samt MSC märkt fisk.

**Vårt mål** är att öka kunskapen hos barnen när det gäller kostvanor och miljö. Att på ett enkelt sätt ta reda på vad vi äter och vad allt i vårt kök kommer ifrån. Vi kommer att inspireras av Jordbruksverkets "Bonden i skolan" där vi får mer kunskap om djuren och växter från våra svenska gårdar. Samt att öka matglädjen och sin egen påverkan över smaksättningen av sin egen tallrik med hjälp av egenodlade kryddor.



### **Förskolans datum och traditioner:**

- Vi firar barnens födelsedagar med sång och hissad flagga. Ljusen sätts i vår tårtan av trä.
- 1/2 Veda & Barke loppet tillsammans med Dungen och Gläntan
- 15/3 Vi firar vårens ankomst med ryska traditioner
- 21/3 Newroz, kurdiska nyåret
- 27/3 Vi firar påsk
- 29/4 Vi uppmärksammar Nederländernas nationaldag
- 30/4 Vi hurrar för våren och hälsar den välkommen. Valborg
- v 18 Skräpplockar vecka
- 16/5 Förskolans dag
- 19/6 Vi firar midsommar med Dungen och Gläntan

### **Viktiga datum för familjen:**

- 21/ 2 kl 18.00 Samverkansmöte
- 9/4 kl 18.00 Föräldramöte
- 26/4 Riddersborg stängt, utvecklingsdag
- 4/6 kl 17.30 Sommarfest
- Utvecklingssamtal / utskolningssamtal under terminen

**Äventyrare:** Annica (ryggsäck, tisdag och torsdagar)

August  
Samuel  
Betsy  
Ella

**Utforskare2:** Linda (ryggsäck, måndagar och torsdagar)

Julius  
Elisa  
Albin  
Hedvig  
Sam  
Villemo  
Aaron  
Nils  
Vilgot

**Utforskare 1:** Nina (ryggsäckar måndag och torsdagar)

Nathalie  
Disa  
Aaron  
Ida

**Upptäckare:** Ellen (ryggsäck, tisdagar och torsdagar)

Svante  
Melvin  
Hilma  
Freja  
Axel  
Elvira

**Vi ser fram emot en ny, rolig och lärorik termin tillsammans med er alla.  
Annika, Linda, Ellen, Annica och Nina**