



FRILUFTS FÖRSKOLOR, RIDDERSBORG | STOCKHOLM

September 2021 - Augusti 2022

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Tack för fin läsning av er Grön Flagg-resa, nu ska ni få fira att ni har fått Grön Flagg-certifiering! Genom ert viktiga arbete har ni varit med och bidragit till en mer hållbar framtid. Under resans gång har ni följt vägen från frö till planta samt arbetat med barnkonventionen, och vad roligt att höra om hur ni firade hållbarhetsdagen. Det gläder oss även att barnen har tagit tillvara på sina lärdomar och använder dem för att våga säga nej. Mycket bra jobbat av er alla, heja!

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna,

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,

- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Globala mål för hållbar utveckling

- Ingen hunger
- Hälsa och välbefinnande
- Jämställdhet
- Minskad ojämlikhet
- Hållbar konsumtion och produktion
- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på www.globalamalen.se

VÅRT ARBETE

HÅLLBARHETSDAGEN

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Vi uppmärksammar Grön Flagg och Hållbarhetsdagen med ett springlopp! Vi börjar veckan med att samtala runt barnkonventionen på våra morgonsamlingar. Vad är barnkonventionen? Vi summerar med barnen att det är en "klubb" som jobbar för att alla barn skall ha lika lika rättigheter. Vad har barn för rättigheter? Vad mår man bra av? Vi samtalar även i mindre grupper om varför det är bra att röra sig. Hur tänker Ni, frågar vi barnen?

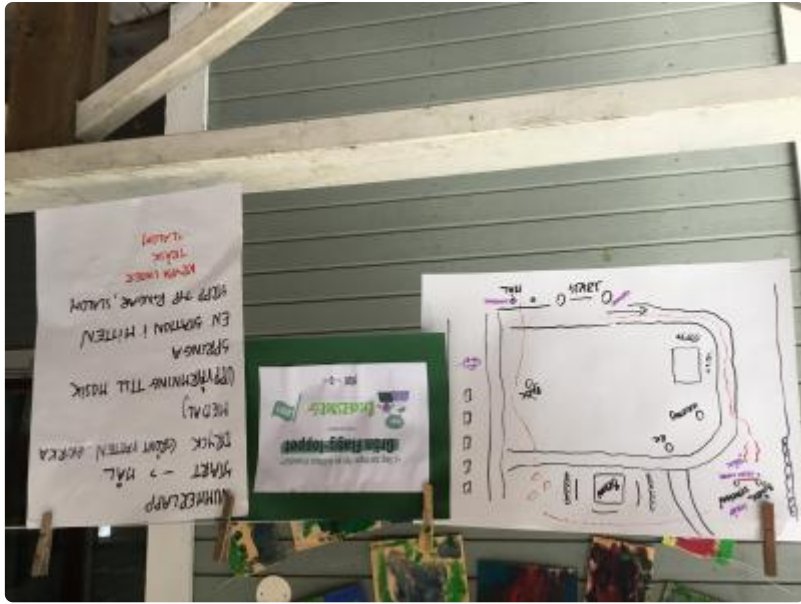
Dagen innan loppet så började vi planera inför dagen och vi samtalade även här med barnen om vår hälsa, kroppen och att den, vi alla mår bra av att röra på oss.

- Vi blir starka i benen oxå, säger barnen!

Barnen är delaktiga i upplägget och planeringen. Vi skriver en lista och ritar en karta på löprundan och aktiviteterna. På Hållbarhetsdagen så promenerar vi ner till Brunnsparken, där vi börjar med gemensam uppvärmning till musik! Sen samlas vi bakom starten. Ellen klipper av snöret och alla ger sig av... Så härligt att se allas inställning. Det blir många varv för vissa och mindre för andra, men det är inte det viktigaste. En station är att stanna till och plocka skräp som man sen ska kasta i en säck, det är såklart en viktig detalj i loppet.

Vi bjuder på grönt vatten och gurka vid målgången och det smakar smaskens. Såklart så delas det ut medaljer till alla duktiga deltagare under hurrarop och applåder! Bra kämpat allihopa!

Efter lunchen denna dag så lyssnar de större barnen på en barn meditation saga. Vi vet att kroppen behöver vila oxå efter man har varit aktiv. Sagan inspirerar barnen att lyssna, tänka, fantisera och känna.



LJUS CEREMONI I HÄSSELBY

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Vi har ett samarbete med vår hembygdsförening i Hässelby och vi blir återigen tillfrågade att hjälpa till vid årets ljusceremoni. Ceremonin är ett evenemang för att samla invånarna i Hässelby till sinnesro i vår härliga naturmiljö i Riddersvik. Såklart vill vi det!

I vårt arbete med Hälsa och Livsstil så har vi som mål att skapa en stressfri miljö för barnen i deras vardag. Vi vill bl.a visa dem aktiviteter i det syftet samt erbjuda dem att prova på och uppleva nya situationer.

Vad ska vi bidra med till ceremonin, frågar vi barnen! Tillsammans så funderar vi och kommer fram till lite olika saker!

- Vi ska skapa med naturmaterial. Det ska reflektera och blänka. Vi ska återbruka. Vi skall göra ljuslyktor. Vi ska samla pant och för pengarna bidra till inköpen av ljusen till ceremonin...

Vi börjar med att göra vår egna pantmaskin på förskolan. Vi klipper, limmar och målar. Där kan vi nu panta med burkar hemifrån eller de vi hittar i vår närmiljö. Barnen tycker det är jättekul att panta sina egna burkar! Under ca 1månad så samlar, återbrukar och skapar vi tillsammans. Våra två andra förskolor i Hässelby bidrar också i arbetet. Vi bygger även upp en koja vid på platsen i skogen som sen skall belysas under ceremonidagen.

Fredagen innan den stora dagen så går hela barngruppen ner till Riddersvik och klär "templet" med alla våra alster! Det blir så fint med nyklar och bestick som plingar så vackert i vinden och de färgglada spiralplastflaskorna som fladdrar mellan gallret. På söndagen så fylls sen skogen med massor av människor som går den ljusprydda slingan i mörkret, längs med Mälaren. Uppe på kullen, i templet, får de uppleva både sång och vacker ljusdans! Många av våra barn på förskolan är där med sina familjer och det blir en mycket uppskattad aktivitet i Hässelby. I de sociala medlen kan man sen läsa och se bilder/filmer från evenemanget! Barnen är så stolta över sitt bidrag!

När vi pantade våra pengar så skänkte vi en del till Hembygdsföreningen, men vi fick mer pengar över! Vi pedagoger tog fram lite olika förslag på välgörenheter för barn, som vi sen, tillsammans med barnen tog beslut om vart de pengarna skulle skänkas!

Sett och hört:

Jag tänder ljus (lampan) när jag sover så jag inte blir rädd! Saga 5år

Vi kan hänga alla våra nyklar i en gren! De blänker ju, säger Anton 4år!

Jag har gjort de här sakerna på min förskola! Vi hängde upp dem här.

Berättar en pojke stolt!





VÄLBEFINNANDE OCH KAMRATSKAP

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Vi vill skapa ett mer stabilt välbefinnande för barnen i barngruppen. Vi vill ha mindre stress, mindre konflikter men mer förståelse och empati för varandra, stora som små. I detta arbete så har vi känt att gruppen behöver stöd, fokus och undervisning. Vi pedagoger utbildar oss mer med föreläsningar inom ämnet. Vi tänker att vi börjar från början... Vi samtalar om Känslor. Vi fokuserar på en känsla i taget, jobbar med den under ca. 2 veckor. Ex. När känner Du dig glad? Hur känns det i kroppen då? När är du arg? Hur ser du ut då? m.m. Vi tar hjälp av bilder, böcker, sago och sånger.

- Kan Ni dansa som arga katter, eller busiga kråkor?

Barnen vågar mera, de samtalar med varandra, men att sen utföra det vi samtalar om är en lång process. Undervisningen kommer att vara ett pågående arbete under en längre tid. Barnen vet hur man är en bra kompis! Nu gäller det bara att förstå och sen göra rätt.

Vi köper in känslodockor som vi tar hjälp av i det pedagogiska arbetet. Vi skapar situationer som är påhittade , men även situationer som vi ser händer på förskolan. I pedagog gruppen så skapar vi åtgärdsplaner för att skapa en lugnare miljö för alla!

Vi går till biblioteket och lånar böcker som handlar om olika känslor. Vi tar hjälp av Rede i vår undervisning. Barnen har stor empati för djur och det är ett bra sätt att jobba med barnen i detta arbetet.

Sett och hört:

- Jag blir rädd när en vuxen är arg!

- Det känns i hela kroppen när jag är arg!! I armarna och benen oxå...



ODLA, SKÖRDA, ÄTA

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

När våren närmar sig så är det dax att se över våra planteringar på förskolan. Tillsammans med barnen så rensar vi bort det gamla för att sedan fundera över vad vi vill plantera för nytt. De stora barnen skall plantera potatisar i hinkar som de skall sköta om och sedan få ta med sig hem när de slutar till sommaren. Det är väldigt kul under hela lärande processen och Äventyrarna är aktiva och delaktiga! Medans de ändå är igång så planterar de även ner gamla potatisar som har rotat sig så fint, ner i jorden som vi till hösten sen kan skörda. Vi samtalar samtidigt om bonden och vad han sår på sitt fält. Vad det blir av tex havre och om vi äter det i någon form. Vi lyfter samtidigt bondens djur och hur de tas om hand och vad vi kan äta från respektive djur. Barnen är väldigt nyfikna!

I våra planteringar så växer det gräslök, citronmeliss och mynta. Där kan de gå och plocka och äta när de vill.

Vi har även under våren visat barnen vad vi kan äta i naturen (och såklart vad vi inte får äta!) Vi har plockat maskrosor och gjort maskrosbiffar. Det tyckte några var jättegott. När vi jobbade med fjärilen så fick vi lära oss att larven åt brännässlor. Kan vi äta det? Tycker vi det är gott, funderade vi på? Vi gjorde egen nässelsoppa och bakade nässelskorpor. Det var ju super smarrigt! Kul att vi kan äta det som larven tycker om. Även vissa blommor smakade vi på, de hamnade i vår sallad tillsammans med granskott, som alla är väldigt förtjusta i.

När vi planterar, så bestämmer vi tillsammans vad vi vill så. Vi sår det vi använder i vår vardag. Det är ju bra, då behöver vi inte köpa! Många odlar även hemma och de tycker det är roligt att vara delaktiga. De vågar prova mer, när de själv har varit med i processen. Vi lär dem om djuren och hur viktigt att de sköts om bra, att vi i Sverige oftast gör det. Barnen har stor empati för djuren.

Att smaka av naturen är oxå spännande. Ta vara på det som finns i vår närhet. Det är en väldigt bra hållbar handling!

Sett och hört:

När vi planterar så behöver vi ju inte köpa!!





UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Vi har erbjudit en mer stressfri vardag. Rutiner har ändrats och vi har skapat åtgärdsplaner. Barnen har erbjudits aktiviteter för att stärka dem socialt i grupp men även som individ. Vi har gett dem verktyg att använda i sina möten med kompisar och situationer/aktiviteter. Med empati, våga-självkänsla, lyssna. Att barnen även fått en mer trygg planerad dag som är strukturerad, stressfri har påverkat dem positivt. Vi stärker barnen som individ och i deras sociala samspel med varandra. När vi tar hand om vår gård väcker vi ett intresse hos barnen och automatisk så ökar vi deras kunskap inom det ekologiska och ekonomiska samspelet. De får uppleva den biologiska mångfalden på nära håll. Få förståelsen genom processen när vi sår, planterar både till oss själva men även till fjärlarna och humlorna... När vi äter från våra planteringar och naturen så behöver vi ju heller inte konsumera själva utan spar på den resursen.

Vad behöver vi utveckla?

Vi känner att den här processen med kamratskap och välbefinnande är ett långt projekt. Vi får inte skynda fram. När vi samtalade om känslor så väckte vi olika saker hos vissa barn som vi måste jobba vidare med. När kan man visa sina känslor och hur? Det är Ok att vara arg, men hur kan vi hjälpa dig? Så vi måste stanna upp, gå tillbaka och repetera mycket som måste befastas. Våra barn har en aktiv vardag på vår förskola och vi vill ge dem miljöer att varva ner, hitta lugnet som är en viktig del i deras hälsa och välmående. Som pedagoger, hela tiden vara aktiva och förändra, vara flexibla i vårt arbete.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Barnen är väldigt nyfikna och intresserade när vi går in i en ny fokusering. Handlingsplanen för resan är baserad på barngruppens behov, så vi känner vi får med dem på tåget på en gång! Vi är tydliga, konsekventa och inspirerande. De har fått vara med och bestämma våra regler på vår gård. Hur vill ni att vi skall vara mot varandra? Vad får vi göra och inte göra på gården eller mot en kompis? De är delaktiga i våra aktiviteter och vägleder oss i verksamheten. Vi är lyhörda för deras

nyfikenhet och planerar utefter deras individuella och gruppens behov. När vi sköter om våra planteringar så är de även med och bestämmer. Processen gör att de blir nyfikna och nya funderingar och frågor uppstår. Barnen är våra verktyg och deras tankar och upplevelser vägleder oss hela tiden.

Vad behöver vi utveckla?

Vi tänker att vi kommer fortsätta använda våra dockor från Frendly. Med dem kan vi på ett pedagogiskt sätt visa påhittade och riktiga situationer som vi ser i vår vardag. Barnen känner igen och blir stärkta nu och får en starkare grund inför framtiden. Viktigt att befästa för barnen att de är med och bestämmer. Att de kan vara med och påverka och att De är det.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Barnen har tagit till sig vårt arbete. Det blev stort fokus på känslor och barnen både visade själva och befäste det hos sina kompisar. Vi hjälptes åt att hitta lösliga på våra olika känslor och hur vi kan hjälpa varandra i de olika tillstånden. Vi märkte att många stärktes av varandra, att våga visa och berätta om olika känslor. Vi fick stor respons från föräldrarna att de märkte på sina barn att vi jobbar med känslor. De blev även stärkta när vi jobbade bl.a med barnkonventionen, stopp min kropp. De har blivit mer medvetna om att de har rättigheter och skyldigheter. Då vi är en åldersblandad förskola, är det viktigt att vi tar hänsyn till varandra, liten som stor. Vilket de "tränar" på dagligen. Vi samarbetade även med vår hembygdsförening och fick mycket positiv uppmärksamhet i sociala medier och barnens insats under en traditionell ceremoni här i Hässelby. Barnen var mycket stolta över sina insatser. och uppmärksamhet.

Vad behöver vi utveckla?

Vi kommer att fortsätta hitta aktiviteter i vår verksamhet som gör att barnen och vi kan fördjupa oss i, förstå och våga visa känslor och medveten göra våra olika rättigheter och skyldigheter mot varandra.

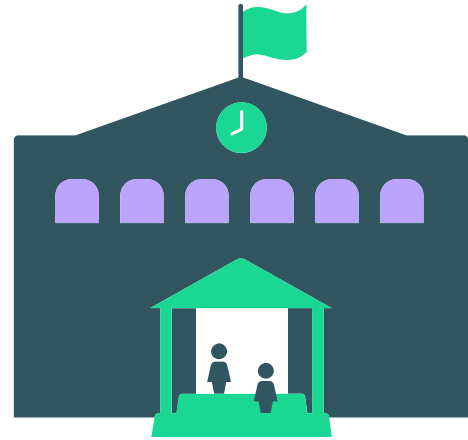
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



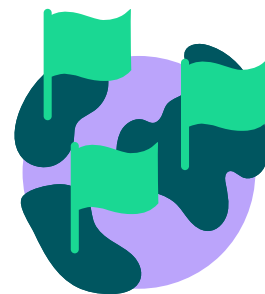
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00