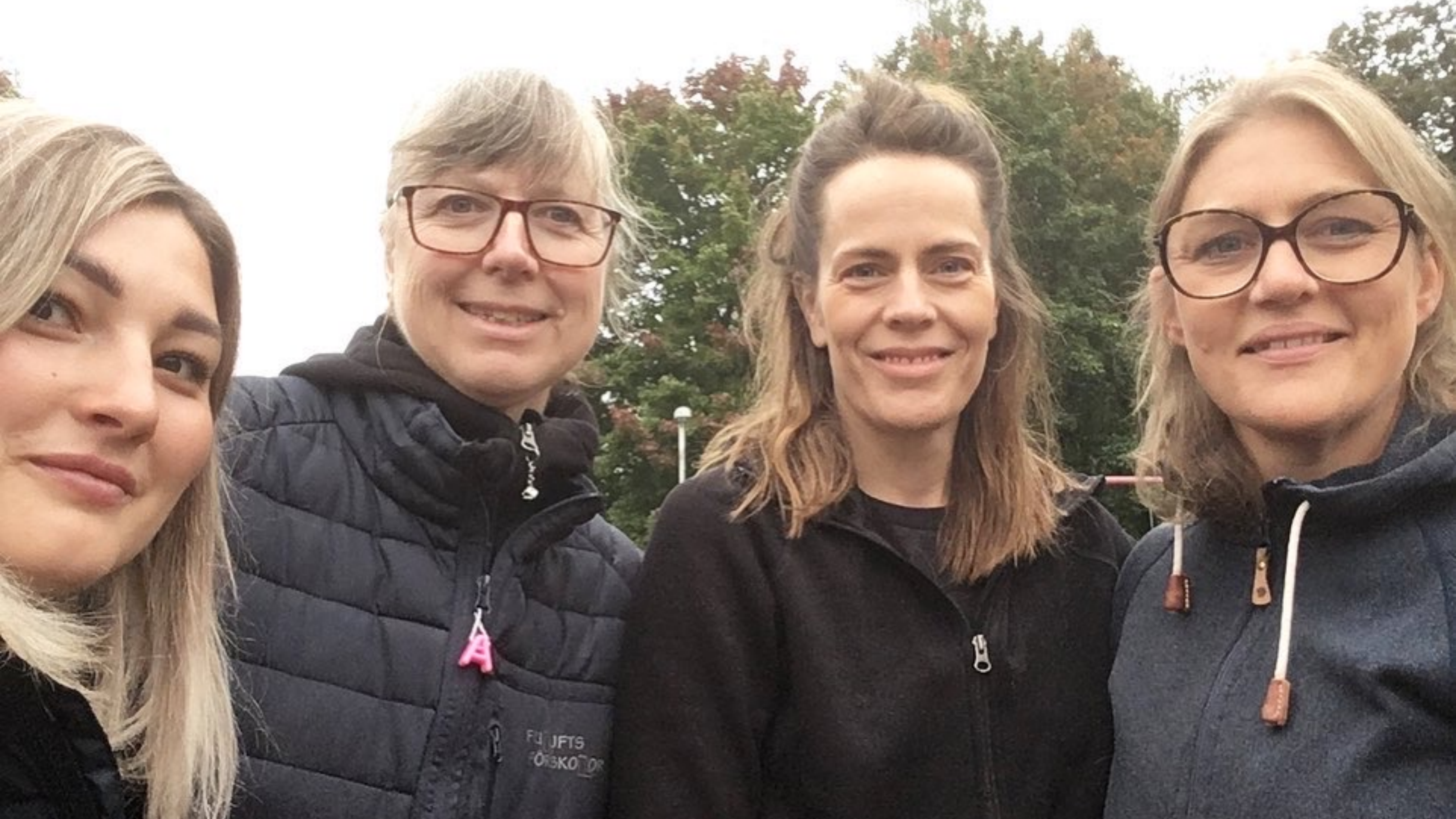


Utbildningen

---

**Lantgårdens förskola**

---

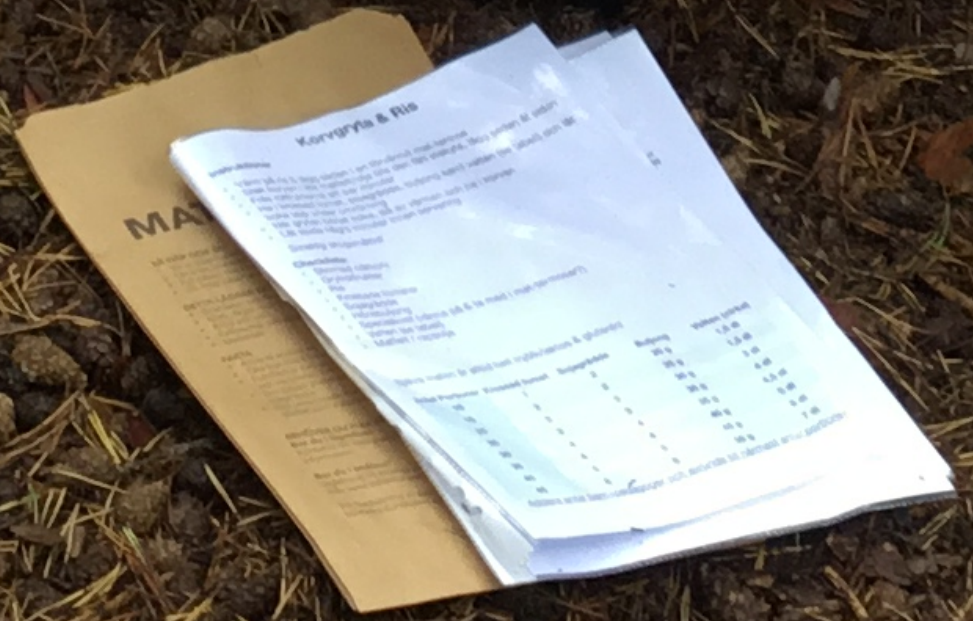


---

# Mellanmål

---



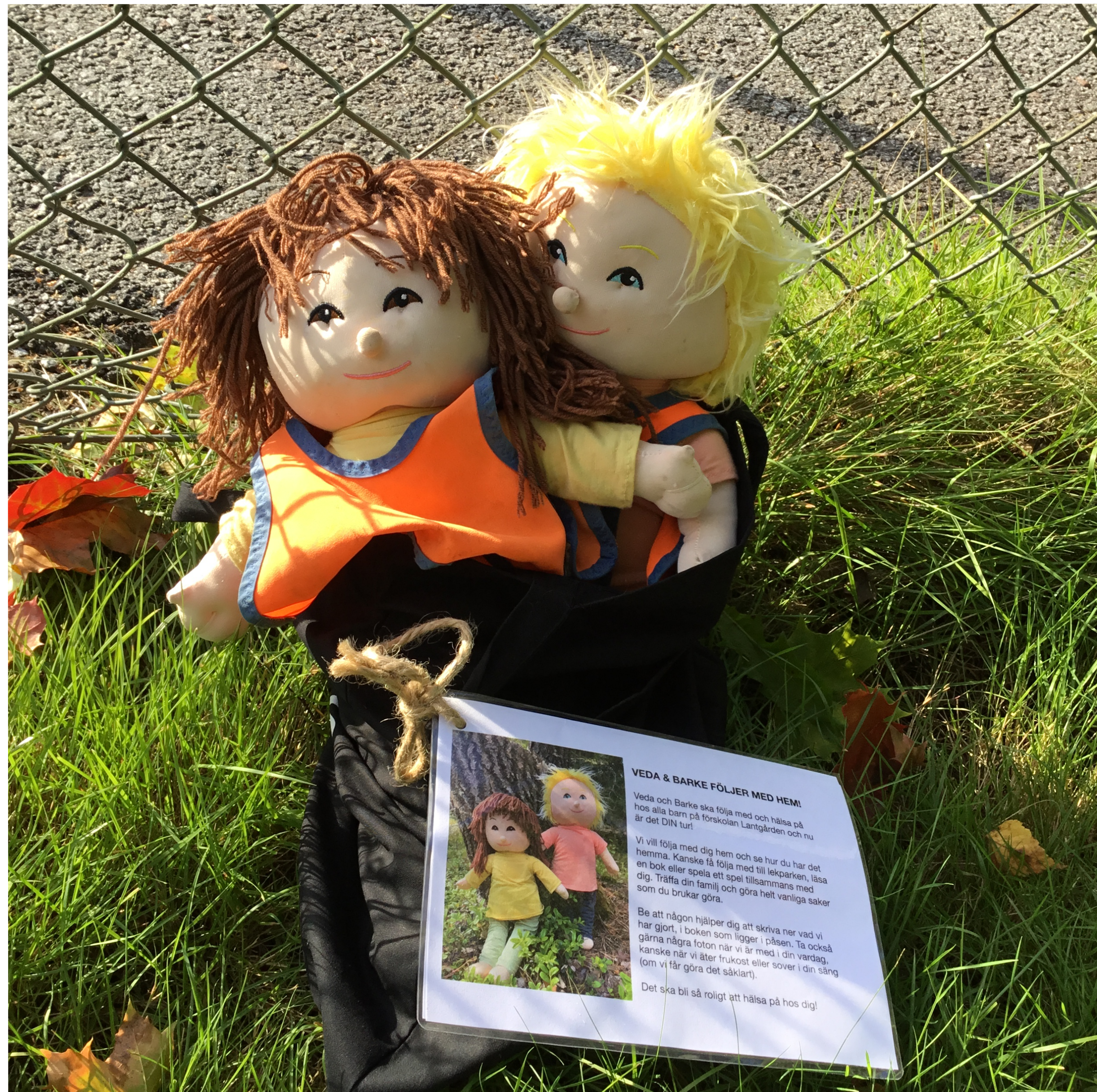


---

# Lunch på murikka

---







## Fasta stationer ute på gården Skapande

- Möjlighet att rita
- Konstruktionslek, duplo
- Djur
- Sandlådan, gräva, forma, leka
- Gungor
- Plantering och kompostera
- Pussel osv

---

# Kanelbullens dag

---














# Naturen

## Med himlen som tak

- Friskare- bättre immunförsvar (Bergström & Tronvik, 2012)
  - Bättre sömn (Bergström & Tronvik, 2012)
  - Lugnare barn (Bergström & Tronvik, 2012)
  - Förbättrar inlärningsförmågan, minneskapaciteten och koncentrationsförmågan (Bergström & Tronvik, 2012)
  - Kunskap som lärs in utomhus blir mer bestående och hänger ihop som en helhet, eftersom hjärnan stimuleras från flera håll samtidigt (Ann Granberg)
  - Barnen får genom vistelse i skogen en naturlig motorisk träning och möjlighet att använda alla sinnen.
  - *Barn som tidigt får en relation till naturen bygger upp en respekt och omtanke för natur, djur och klimat som följer med livet ut.*
  - *Positiv effekt på inlärningsförmåga, arbetsminne och skolprestationer*
    1. *Ökar studiemotivationen, förbättrar självkänslan, impulskontrollen och samarbetsförmågan*
    2. *Jämnar ut skillnader mellan hög- och lågpresterande barn*
    3. *Sänker stressnivåer och minskar sjukfrånvaron*
    4. *En mer hälsosam livsstil på köpet*
- <https://www.friluftsförbundet.se/detta-gor-vi/forskolor-och-skolor/pedagogiken/vad-sager-forskningen-om-undervisning-utomhus/>





### Alla bestämmer över sin egen kropp

Tänk på kroppen som ett land  
där du är kung eller drottning!

Din kropp är din.

Det är du som vet  
vad som känns bra  
för just din kropp.

# Undervisning

## Vad är det i förskolan?

Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning och syftar till utveckling och lärande hos barnen. Undervisningen ska utgå från ett innehåll som är planerat eller uppstår spontant eftersom barns utveckling och lärande sker hela tiden. Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. Förskollärare har därmed ett särskilt ansvar i utbildningen som arbetslaget genomför gemensamt.”





Måndag



samling



fruktstund



skogen



Byta blöja



Gå på toaletten



tvätta händerna



sångstund



lunch



vila



Byta blöja



Byta blöja





---

Barn lär sig genom:

- Lek
- Socialt samspel
- Utforskande och skapande
- Att iaktta
- Samtala
- Reflektera



---

# Projekt

Genom att jobba projekterande vill vi inspirera alla barn i sitt undersökande så att deras nyfikenhet och tankar hålls vid liv. Därför behöver vi som medforskande pedagoger vara flexibla och våga släppa taget för att kunna utmana både barnen och oss själva. Som medforskande pedagoger vill vi inte sätta gränser för vad som är möjligt eller inte möjligt utan inspirera barnen till att allt är möjligt. För att förstå barnens lärprocesser är det viktigt att vi är lyhörda för det barnen kommunicerar, både verbalt och kroppsligt. Vårt förhållningssätt utmanar barnen i deras olika teorier för att lärandet ska leda vidare. De pedagogiska lärmiljöerna skall vara tillgängliga, tilltalande och tydliga.

Ett projekterande arbetssätt bygger på ett gemensamt experimenterande och utforskande - där barn och pedagoger formulerar ett problem/ en frågeställning innan de söker lösningar.

Ett projekterande utforskande arbetssätt utgår ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter och förbinder dem med läroplanens mål och intentioner.

Genom ett projekterande utforskande arbetssätt synliggörs barns- och pedagogers lärprocesser. Pedagogisk dokumentation är "motorn" i verksamheten och leder till att verksamheten omskapas i syfte att utmana barnen vidare i lärandet.

Ett projekterande utforskande arbetssätt utgör förskolans undervisning och bidrar till att barnens förmågor utvecklas.

Genom pedagogisk dokumentation kan verksamheten i förskolan synliggöras och bli ett viktigt underlag i diskussionen kring och bedömningen av verksamhetens kvalitet och utvecklingsbehov. (Lpfö 98 rev 2016)

---

