

Friluftsförskolor Broby

Vårterminen 2024



Utbildningsplan

Utbildningsplan för Friluftsförskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö 18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi. Vår utbildningsplan inom Friluftsförskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som specifika för förskolan.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftsförskolor är att
Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och utomhusverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftsförskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och Barke är med barnen under alla år på Friluftsförskolor och följer barnen i de olika grupperna Upptäckare - yngsta barnen, Utforskare och Äventyrare - äldsta barnen.

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid den verksamheten och de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, läraplan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Friluftsförskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute men ledorden är Trygg, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftsförskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "Hitta Vilse" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser.

Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera.

Upplevelserna leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om hur och varför, olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna.

Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa, sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäck tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet.

Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare.

Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inlärningstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Välkommen till en ny termin hos oss på Broby!

Broby ligger i Erikslund i utkanten på Stolpaskogen. Skogen erbjuder oss stor variation på lärmiljön och ger nya erfarenheter var dag. Vi går till skogen tre dagar i veckan och vi har också en stor skogsdel på vår förskolegård som vi använder flitigt.

Öppettider på förskolan

Broby öppnar kl. 07.30 varje morgon. Vi tar emot barnen ute på gården och hälsar varje barn välkommen. Barnen är klädda för utevistelse efter väder när de kommer till förskolan. Tänk på att ta på barnen regnkläder om det är blött ute och ett mellanlager om det är kallt ute. Vi önskar att barnen alltid är klädda i långbyxor och långärmat som skydd mot sol, bett och skrapsår.

Årets skogs dagar är måndagar, tisdagar och torsdagar, vi lämnar gården klockan 9.00. Frukt serveras vid niotiden. När vi går till skogen har vi verksamhet i respektive barngrupp.

På onsdagar och fredagar har vi gemensamma storsamlingar med Grön Flagg- och Barnkonventionsutbildning blandat med lek- och sångsamlingar och därefter aktiviteter på gården.

Lunchen serveras kl. 11.00 och följs av läsvila eller sovvila i vindskyddet. Efter vilan är det lugn lek på gården, utflyktsplatsen eller inne vintertid.

Mellanmål serveras kl. 14.00.

För de barn som är kvar efter 16.30 serverar vi frukt. Broby stänger klockan fem.

Måltider

Maten kommer färdiglagad och varm till oss från restaurang Brasserie Maison och lagas enligt Livsmedelsverkets rekommendationer om mat för yngre barn.

30-40 % av den mat som serveras är ekologisk. Vi serverar alltid ekologiska, naturella mejeriprodukter och ekologiska bananer. Vi strävar efter att servera svenska äpplen i så stor utsträckning som möjligt och säsongsbaserade grönsaker. I samband med matallergier, allergier eller sjukdomar som kräver medicinering behöver vi läkarintyg och eventuellt handlingsplan kring rutiner.

Vi är en nötfri förskola.

Kontaktuppgifter:

Telefon till förskolan 079-341 62 74

Hemsida: www.friluftsforuskolor.se

Mail: broby@friluftsforuskolor.se

Frilufts Förskolors kontor i Hässelby: 08-471 99 44

Vi finns även på sociala medier Instagram och Facebook. Följ oss gärna!

Rektor: Pia Åberg kontaktas på telefon: 070-230 09 09 eller via e-post:

pia@friluftsforuskolor.se

Rektor ansvarar för två enheter, Broby och Lunden med jämn fördelning mellan förskolorna.

Klagomålshantering

Synpunkter ska tas upp så nära barnet som möjligt. Därför önskar vi i första hand att ni tar upp synpunkter och klagomål direkt med personal eller rektor på förskolan.

Känner ni ej er lyssnade på i samband med era funderingar kan ni använda formulär som finns i varje hall för att skicka vidare frågan till vd/ledningsgrupp för Frilufts Förskolor eller vända er till Täby Kommun via kommunens hemsida.

Sjuk och ledighetsanmälan

Vi önskar att ni gör ledighetsanmälan före kl. 14.00 dagen innan ledighet så att vi kan planera nästa dags aktiviteter och maten på bästa sätt.

Sjukanmälan görs före kl. 7.00 på morgonen direkt i Förskoleappen.

Ring förskolan och rådfråga innan ni lämnar om ni är osäkra på om ert barn/era barn kan delta i förskoleverksamheten. Vi följer Folkhälsomyndighetens riktlinjer angående sjukfrånvaro och återgång till förskolan.

Förskoleappen

För att vi ska ha era korrekta kontaktuppgifter vill vi att ni uppdaterar dem på Förskoleappen vid ändringar. I appen lägger ni också in barnens schematider. Schematiden är en ramtid som motsvarar vårdnadshavarnas arbetstid plus restid. Det är även uppskattat om ni lämnar uppgifter om andra kontaktpersoner eller sådant som är bra för oss att veta angående era barn.

Meddela alltid någon av pedagogerna om någon annan än förälder hämtar barnet på förskolan. Är vi osäkra eller något är oklart ringer vi alltid er innan vi lämnar ut barnet. Det är viktigt att ni regelbundet tittar på barnens hyllor och läser gruppernas veckobrev i Förskoleappen så att ni inte missar viktig information.

Vårens grupper och pedagoger

Äventyrarna fortsätter med samma barngrupp som på hösten. De är en grupp på 16 barn födda 2018 och 2019 tillsammans med Åsa och Asana, båda barnskötare. Hos Utforskarna är det 14 barn födda 2019, 2020 och 2021 tillsammans med Anna och Tuva. Tuva är Brobys nya långtidsvikarie för Jennys föräldraledighet. Både Anna och Tuva är barnskötare.

Hos Uppäckarna arbetar Marit förskollärare. Efter att Lana slutar arbetar Dunia barnskötare i gruppen. Dunia är långtidsvikarie för Elin som är föräldraledig. Barnen är födda 2021, 2022 och 2023 och blir totalt 12 barn i april efter vårens tre inskolningar.

Utveckling inom Frilufts Förskolor och våra miljömål

Gemensamt för alla Frilufts Förskolor är att *förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärarik!*

Alla barn ska uppleva sin dag på förskolan Trygg, Rolig och Lärarik. Alla ska känna sig respekterade och känna sig sedda. Vi lägger grunden för ett livslångt lärande! Tillsammans med Veda och Barke kommer barnen få öva-pröva-lära med naturpedagogiken. Förskolans uppdrag står skrivet som en del av skollagen men har också en egen läroplan, Läroplan för förskolan - Lpfö18.

Frilufts Förskolor har som mål att skapa förståelse för vikten av att ett ständigt pågående systematiskt kvalitetsarbete ger en ökad kvalitet i utbildning och undervisningen.

Pedagogerna kommer under vårterminen att delta på pedagogträffar som utbildar om utvärdering, reflektion och analys av utbildningen. Vårens utvecklingsdagar för alla pedagoger kommer handla om det systematiska kvalitetsarbetet. På förskolan för vi dialog om kvalitetsarbetets former och vilka framgångsfaktorer vi kan se genom dokumentation.

Frilufts Förskolor har ett grundläggande hållbarhetstänk i enlighet med Grön Flagga. Social, Ekologisk och Ekonomisk hållbarhet är de tre aspekterna som beaktas i alla

beslut och som vi förhåller oss till. Från utbildningen med barnen i källsortering och kompisskap till personalens arbetsmiljö och transportkedjor för inköp.

Brobys pedagogiska mål och planering

Pedagogisk dokumentation

Pedagogisk dokumentation är ett arbetssätt som handlar om att bli medveten om barnens lärande och ta reda på hur och vad de lärt sig. Dokumentationen ska ske kontinuerligt, följas upp och analyseras för att utveckla utbildningen efter barnens behov. Undervisningen ska utgå från det som intresserar barnen och det som sker i barngruppens pågående lärande.

I Förskoleappen kan vårdnadshavare följa sitt barns utveckling och utbildningens innehåll kopplat till läroplanen.

Upptäckarnas gruppsmål

Självständighet och identitet

Vårt mål är att Upptäckarna ska stärka sin trygghet, självständighet och identitet genom våra tydliga rutiner som skapar en trygg bas för att de i förlängningen ska vara nyfikna och våga utforska när de vet vad de kan förhålla sig till.

Vi ska jobba med regelbundna, tydliga och upprepande samlingar och aktiviteter. På våra samlingar och aktiviteter använder vi oss av samma samlings- eller aktivitetsmaterial under en längre tid för att barnen först skall se, lyssna och känna igen sig och sedan ta in och själva delta aktivt med rörelser, språk, räkning, färglära med mer.

Till vår hjälp har vi våra extra kompisar Veda och Barke och deras sagoböcker.

Vi strävar efter att skapa en trygg gemenskap, tillit och lyhörddhet efter barnens behov både mellan oss pedagoger och barn och barnen emellan.

Vi kommer att använda oss av Barnkonventionen och Stopp min kropp för att skapa trygghet, kunskap och förståelse runt den egna identiteten, barnens rättigheter och skyldigheter kring sin egen och andras kroppar. Detta för att skapa en trygg grundförståelse.

Språk och kommunikation

Vårt mål är att ge barnen en rik språkmiljö genom att vi använder ett nyanserat talspråk, lyssnar och väntar in barnen och upprepar det som sägs lugnt och tydligt. När vi skapar talutrymme för alla barn kan vi hjälpa barnen att bygga deras ordförråd och ge dem möjligheter att kommunicera och språka både verbalt och med gester som vi ska vara lyhörda för. Genom att arbeta med språklådor och TAKK (tecken som alternativ kommunikation) ger vi barnen fler uttrycksmöjligheter på ett lustfyllt sätt. Språklådorna innehåller också konkreta material som tydliggör och skapar förståelse. Även till temaarbeten i skogen använder vi ett tydligt samlingsmaterial som tydliggör ämnet.

För att ytterligare hjälpa barnen till ett nyanserat talspråk tar vi till sånger, ramsor och samtal i den vardagliga verksamheten som vid lek, på- och avklädning, toalettbesök, skogsaktiviteter mm.

Matematik

Vårt mål är att ge barnen grundläggande matematisk förståelse. Det gör vi genom att ge barnen en möjlighet att använda sig av matematiska begrepp samt grundläggande matematik såsom antal, färg, mönster, lägesord, mängder etc. Här

också med hjälp av våra språklådor/språksamlingar samt skogssamlingar och i det vardagliga arbeten på gården och skogen.

Naturvetenskap och teknik

Vårt mål är att få barnen att visa respekt mot alla och allt som de träffar i sin närmiljö. Genom att följa årstidernas förändringar, djurens och växternas livscyklar vill vi ge barnen förståelse kring naturens kretslopp samt hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Med enkla samtal i olika situationer som vi möter i skogen och på gården vill vi lyfta fram olikheter men också likheter mellan oss människor och allt runtomkring oss.

Vi vill ge barnen möjlighet att prova och träna på enkel teknik såsom att klä på sig, använda bestick, klättra, hålla balansen, bygga med klossar, skapande verksamhet såsom forma munnen och blåsa såpbubblor och använda olika skapande tekniker.

Socialt samspel

Vårt mål är att barnen tar hänsyn, lyssnar, väntar på sin tur, hjälper och är delaktiga i alla våra moment på Broby, tar ansvar om sig själva, varandra och vår miljö.

Vi vill skapa trygghet, vara tydliga, fånga barnens intresse, lyssna på barnen och använda åldersanpassat och lite utmanade material. Då ger vi barnen förutsättningar och utmanar barnen att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler. Vi pedagoger ska finnas med i leken som stöd och inspirationskälla för att föra leken framåt.

Motorisk förmåga

Vårt mål att ge barnen möjlighet att utveckla grov och fin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning i en trygg miljö.

Genom att vistas i skog och mark, klättra över och under stock och sten, pilla med pinnar och kottar, vara nyfikna på insekter och djur men även vid vardagssituationer såsom på- och avklädning, måltider och olika aktiviteter, tex rytmik och rörelse, skapar vi möjligheter och utmaning till motorisk utveckling.

Vi gör detta för att utveckla en god kroppsuppfattning, styrka och motivation till kroppslig rörelse.

Kreativitet och fantasi

Vårt mål är att barnen skall få prova på olika material och metoder för att kunna utveckla sin kreativitet och fantasi.

Genom att vara närvarande och aktiva pedagoger vill vi ge barnen inspiration till kreativitet och fantasi, nyfikenhet och lust att leka och lära.

Genom skogsvandringar, sagor, sånger, rim, ramsor och skapande tillsammans med barnen skapar vi förutsättningar att få fantasin att flöda.

Utforskarnas gruppmål

Självständighet och identitet

När vårterminen startar är vårt mål att fortsatt arbeta för en trygg och välfungerande grupp där barnen visar hänsyn och ansvarstagande gentemot varandra.

Förhoppningen är att gruppen ska känna gemenskap där barnen är inkluderande men samtidigt utveckla sin självständighet och känna tillit till sin egen förmåga.

Genom projekt med fokus på samarbete, stopp min kropp, tre ska bli noll och barnkonventionen vill vi pedagoger ge barnen en möjlighet att lära sig självrespekt men även respekt gentemot sina kamrater i gruppen.

Vi kommer fortsatt att arbeta aktivt för att skapa tydliga rutiner och ramar för gruppen. Vi ska skapa förutsättningar för att varje enskilt barn ska känna en trygghet i att de vet vilka förväntningar som finns på dem men även gruppen som helhet och därmed veta vad en dag i Utforskargruppen innebär. Målet under våren är att barnen ska ta ansvar för sig själva och varandra när vi är både på förskolan och i naturen i närområdet för att ge större utrymme till frihet i naturen och på gården.

Språk och kommunikation

Vårt mål är att arbeta med ett språkutvecklande arbetssätt i Utforskargruppen. Vi vill ge dem förutsättningar att reflektera tillsammans med egna ord. Genom ett aktivt arbete kring språket vill vi ge barnen verktyg och förutsättningar för att utveckla ett nyanserat språk och ordförråd och på så sätt ge möjlighet att kunna uttrycka känslor och upplevelser med ord och därmed kunna hantera de vardagliga händelser som sker på förskolan.

Vi kommer framförallt att fokusera på högläsning och Före Bornholmsmodellen, där innehållet är varierat kring sagor, sånger, ramsor och språklekar. Vi kommer även att arbeta med TAKK och bildstöd för att ge ytterligare möjligheter för barnen att utveckla ett varierat språk och att samtliga barn genom detta även ska utveckla sitt ordförråd. Genom återberättande av sagor ger vi verktyg för att utveckla läsförståelse och en lust för berättelser och sagor och de möjligheter de ger för att uppleva äventyr, utveckla fantasin men även ge perspektiv kring vardagen.

Matematik

Vårt mål är att ge barnen möjlighet att upptäcka och få förståelse för matematiska begrepp samt grundläggande matematik såsom antal, färg, mönster och lägesord. Genom olika matematiska projekt där vi på ett lekfullt sätt leker med matematik är förhoppningen att barnen ska utforska och undersöka enkel matematik. Under hösten var målet att barnen skulle ta till sig och lära kring geometriska former samt färger. Under våren utvecklas målet till att barnen ska kunna ha en kännedom om vikt och längd samt kunna känna igen siffrorna 0-6 samt koppla dessa till antal.

Naturvetenskap/Teknik

Vårt mål är att göra barnen medvetna och få förståelse kring samband i naturen och naturens kretslopp. Vi vill på ett enkelt sätt påvisa hur vi människor påverkar miljön och vår omgivning så att barnen utvecklar miljömedvetenhet. Genom att arbeta med våra skräpmonster skapar vi förutsättningar för vikten av källsortering och det ansvar vi har för vår natur och miljö.

Under läsåret kommer vi på förskolan att arbeta med Djur och Natur inom Grön Flagg med underrubrikerna Vår skog i Täby, Svensk Natur och Nordiska djur. Utforskargruppen har under hösten arbetat med ett övergripande projekt kring myror. Under våren kommer våra vyer att vidgas när vi lär oss om nordiska djur och vår natur. Vi kommer i projektet även att lära oss om årstidsskiftningar och varför de existerar samt hur vi kan se i naturen att en ny årstid är på ingång. Här kommer vi att även kunna ta in flera ämnen såsom matematik (antal, geometri/cirkeln, vikt), språk och kommunikation, skapande, familj och samhälle etc. Projektet kommer att påverkas av barnens intresse och utforskarglädje.

I vår vardag på förskolan får barnen dagligen utmanas i enkel teknik såsom att klättra, balansera, använda gaffel och kniv, ta på och ta av skorna respektive

ytterkläder . Barnen kommer under våra skapartillfällen att få en möjlighet att utforska olika tekniker och material.

Socialt samspel

Genom att följa barnen i vardagen på förskolan och ge dem inflytande i vardagen på förskolan vill vi skapa trygghet och gemenskap hos Utforskarna. Vi vill ge barnen förmågan att fungera enskilt och i grupp där de kan samarbeta och hantera konflikter. Genom samarbetsövningar vill vi ge barnen insikten om att alla behövs. Vidare vill vi att barnen får insikt kring gemensamma och enskilda rättigheter och skyldigheter gentemot varandra. Vi vill genom ansvar ge barnen möjlighet att växa både i gruppen, socialt men även enskilt. Vi kommer fortsatt att arbeta med gemensam lek och turtagning. Vidare kommer vi att lära oss om personlig integritet och rättigheter men även skyldigheter som barnen har. Detta för att barnen ska få insikt kring vikten av hur vi beter oss och agerar gentemot varandra skapar förutsättningar för att vi alla, inklusive jaget, mår bra och trivs. Vi kommer även att arbeta aktivt för att barnen ska använda sig av sitt språk i första hand för att lösa konflikter i vardagen.

Kreativitet och Fantasi

Genom de böcker och Bornholmslådor som vi arbetar med och läser hoppas vi kunna utveckla och utmana barnens fantasi och föreställningsförmåga. Genom sagor, sånger, och skogsvandringar/fantasivandringar vill vi utmana barnens nyfikenhet, kreativitet och lusten att leka och lära. Genom att erbjuda och uppmuntra barnen att använda sig av olika material och tekniker vill vi ge möjligheterna att våga, utveckla och utmana deras kreativitet, föreställningsförmåga och fantasi.

Motorisk förmåga

Genom vår naturpedagogik ger vi möjligheten att utveckla och utmana grovmotoriken naturligt i vardagen på förskolan. De får genom våra dagar i naturen utveckla sin koordinationsförmåga och kroppsuppfattning men även vikten av rörelse för att må bra. Under våren kommer vi att fokusera på att utveckla barnens uthållighet under våra vandringar. Detta för att de ska kunna klara av längre vandringar och känna glädje och lust även när kroppen börjar kännas trött.

Finmotoriken utvecklar vi när vi skapar, pusslar men även när vi plockar barr i skogen. I vardagen övar, prövar och lär vi när vi förfinar tekniken i användandet av bestick, knäpper knappar och bladdrar i böcker.

Äventyrarnas gruppmål

Självständighet och identitet

Vi vill skapa en plats där barnen får utvecklas och träna sin självständighet och identitet genom samarbetsövningar. De ska också finnas tydliga gränser som barnen är förtrogna med och respekterar. Vi vill skapa ett klimat där alla barn känner sig hörda och lyssnade på. Vi vill att barnen ska respektera och ta tillvara på varandras olikheter och behov. Genom planerade samlingar, lekar och samtal med varandra kommer vi lyfta ämnet känslor och ge förutsättningar för att sätta ord på det vi känner samt använda oss av TAKK (tecken som alternativ kompletterande kommunikation) som stöd. Vi kommer att ge barnen förutsättningar för att utveckla sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet. Genom samlingar och aktiviteter kommer vi lyfta barnkonventionens lag och ge barnen förståelse och kunskap om vad alla barn har rätt till.

Språk och Kommunikation

Vårt mål är att ge barnen förutsättningar att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier både i tryck och digitalt. Vi kommer att ge barnen tid och respekt för att våga vara nyfikna och ställa frågor, samtala med varandra och oss vuxna men även utmana dem att lyssna på varandra och följa instruktioner. Vi använder oss av ett nyanserat talspråk för att ge förutsättningar för barnen att bygga på sina ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

Matematik

Vi kommer ta hjälp Alan Bishops sex matematiska aktiviteter, leka, förklara, designa, lokalisera, mäta och räkna för att utmana barnen och ge dem än mera förståelse för vad matematik är.

Naturvetenskap och teknik

Med natur och skog nära till hands kommer vi ge Äventyrarna förutsättningarna för att utforska, undersöka och experimentera olika dilemman inom naturvetenskap. Vi kommer följa årstiderna och naturens kretslopp och med hjälp av böcker och experiment, undersöka skogens minsta levande varelser till större djur och träd. Allemansrätten lär oss om rättigheter och skyldigheter inom skog och mark och med hjälp av aktiviteter och uppdrag ger vi barnen förutsättningar att utveckla sin förståelse för dessa.

Vi kommer ge barnen möjlighet att utveckla, upptäcka och utforska teknik i vardagen samt att ge varje barn förutsättning att utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap digitalt och analogt.

Socialt samspel

Vi pedagoger kommer till stor del denna terminen jobba med att lyfta fram vikten av att vara en grupp. Gemensamt klarar vi saker tillsammans. Genom olika projekt, aktiviteter/ moment där vi utför uppdrag kommer vi stärka och stötta varandra för just den individ som den är. Vi pedagoger kommer vara närvarande och uppmuntra barnen i att våga prova sig fram i olika sociala samspel. Vi använder oss av Veda och Barke som pedagogiskt hjälpmedel i vardagliga frågor, händelser och dilemman för att på ett neutralt sätt visa vad som hänt och vad man kan göra istället genom charader och böcker.

Motorisk förmåga

När vi dagligen rör oss i skog och olika terränger utmanar vi barnens koordinationsförmåga och de utvecklar sina rörelsemönster. Vi kommer fortsätta ge varje barn förutsättningar utifrån deras egna förmåga att utveckla motoriken, koordinationsförmågan och kroppsuppfattningen samt ge dem förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Kreativitet och fantasi

Vi kommer att ta tillvara på och lyfta barnens kreativitet och fantasi genom att vara tillåtande, försäkrande och utmanade utifrån deras egna intressen och förmågor. Vi kommer att lyfta vikten av att uttrycka och kommunicera tankar och erfarenheter för att förstärka upplevelser och känslouttryck genom olika uttrycksformer så som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

Övriga gemensamma mål

Plan mot diskriminering och kränkande behandling och aktivt jämställdhetsarbete

I vår plan mot diskriminering och kränkande behandling arbetar vi för att säkerställa att alla barn oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder känner att de är lika värda. Det innefattar både att främja lika rättigheter, förebygga kränkningar och trakasserier och att ha en rutin för hantering av akuta situationer. Kontinuerligt behandlar vi frågor om likabehandling konkretiserande.

Alla barn ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Aktivt jämställdhetsarbete handlar om att vi alla är olika, därför stöttar vi barnen utifrån deras egna förutsättningar. Vi använder barnens namn vid tilltal och neutrala samlingsnamn som kompisar eller Upptäckare/Utforskare/Äventyrare för att främja öppenhet i barnens personliga utveckling och identitetsskapande. Vi försöker alltid att utmana rådande normer och göra barnen delaktiga i att skapa nya normer utifrån forskning och det förändrade kulturella och sociala samhället. Syftet är att alla barns röst ska bli hörd och respekteras.

Målet är att alla barn ska känna sig trygga i sig själva och med varandra på Broby. Barnens enskilda förmågor ska lyftas fram. Barnen ska få kunskaper om mänskliga rättigheter och demokrati. Demokratiska förmågor utvecklas genom samtal och relationer i möten med andra i ett tillåtande klimat där ingen kränks. Pedagogerna är kunniga, engagerade och inkluderande.

TRE SKA BLI NOLL

På Broby arbetar vi kontinuerligt med att skydda barnen från sexuella övergrepp genom aktivt integritetsarbete. Vi ska lära barnen skillnad på beröring och gränslösa beteenden. Det gör vi genom att pedagogerna har ett respektfullt förhållningssätt gentemot barnens egna gränser samt arbetar för att stärka barnens egenvärde. Vi ger barnen verktyget STOPP min kropp för att tydliggöra för barnen att ens kropp är deras egen. Genom ord och handling förser vi barnen med vetskap om alla individers privata områden. Alla pedagoger har skrivit på den integritetspolicy som utformats av Tre ska bli noll och vi lovar barnen att de sju grundpelarna i arbetet mot att "säkra varje unge" alltid finns levande i vår verksamhet. Mer info på www.treskabinoll.nu/ förskolebrevet

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter. Den är också en del av svensk lagstiftning sedan 1 januari 2020. Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet. Fyra grundläggande principer ska alltid beaktas när det handlar om frågor som rör barn: §2; Alla barn har samma rättigheter och lika värde. §3; Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. §6; Alla barn har rätt till liv och utveckling. §12; Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Under läsåret arbetar vi med vänskapsböcker som baseras på Barnkonventionens 54 artiklar. Vi arbetar och utbildar barnen i deras rättigheter. Materialet och gruppuppgifterna anpassas efter de olika åldersgrupperna. Målet är att det vid läsårsslutet finns en åldersrelaterad grunduppfattning om barnkonventionen och att

när Äventyrarna slutar på förskolan har de kunskap med sig om att barnkonventionen finns och att alla barn har rätt att veta att de har egna rättigheter.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett pedagogiskt verktyg och en miljöcertifiering utvecklat av föreningen Håll Sverige Rent. Att arbeta med Grön Flagg är en grundpelare för hela Frilufts Förskolors arbete med utveckling inom ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Det innebär att vi källsorterar och komposterar året runt, vi pratar med barnen om hållbar utveckling och vilka rättigheter och skyldigheter vi har i samhället och naturen. Syftet med Grön Flaggarbetet är att alla förstår och arbetar ansvarsfullt för hållbarhet.

Målet är att Grön Flagg ska finnas med dagligen i arbetet med barnen och genomsyra hela verksamheten. Barnen görs delaktiga på Grön Flagg samlingar och med ett kontinuerligt Grön Flagg arbete i varje barngrupp.

2023/2024 arbetar barn och pedagoger på Broby med temat Djur och Natur. Rubrikerna vi valde är "Vår skog i Täby", "Svensk natur", "Nordiska djur". Tillsammans undersöker barn och pedagoger djurlivet och följer naturens årstidsväxlingar. Barn som lär sig om naturen blir mer hänsynstagande till den och förstår varför naturen är viktig för människans välmående. Vi vill att barnen ska värna om vår skog i Täby. Med svensk natur vill vi att barnen ska få förståelse för att våra handlingar i närmiljön kan påverka i stor utsträckning. Vi kommer utbilda barnen i Allemansrätten för att lära oss vilka skyldigheter som följer de rättigheter den unika svenska Allemansrätten ger oss. Nordiska djur ger oss insikt i olikheter och likheter mellan djurens och människans välmående och målet är att barnen utvecklar sina empatiska förmågor och viljan att göra bra saker för naturen och dess djurliv.

Med Veda & Barke i naturen

Till vår hjälp i vårt arbete har vi våra två kompisar, Veda & Barke. De är med i vår verksamhet, de dagliga rutinerna och aktiviteterna på Broby. De är ett verktyg för att arbeta med känslor och svåra samtal i barngruppen på objektivet sätt.

Med Veda & Barke på skridskor:

För Äventyrare har vi skridskoskola. Om väder tillåter och vi har tillgång till naturis uppmuntrar vi alla som har skridskor och vill åka att prova på.

Med Veda & Barke på längdskidor:

Barnen på förskolan uppmuntras till skidåkning så fort det finns snö. Barnen kan då gärna ha sina skidor på förskolan.

Med Veda & Barke vid vattnet:

Äventyrare, Utforskare och Upptäckare undersöker vatten i sina respektive grupper.

Veckoplanering

På vintern växlar aktiviteterna fort beroende på väderlek. Mer och varma kläder behövs läggas på hyllorna för torra ombyten. Till våren och försommaren har vi alltid långbyxor och långärmat som skydd som sol, bett och skrapsår.

I Förskoleappen dokumenterar vi barnens utveckling och på anslagstavlan kan vårdnadshavare läsa kortfattat om föregående vecka och en kort presentation inför kommande vecka.

Verksamheten bygger alltid på förutsättningarna *Tryggt, Roligt och Lärorikt* inför alla beslut om aktiviteter som är lämpliga för dagen.

måndag: skogsdag, alla grupper går till skogen.

tisdag: skogsdag, egen matlagning i skogen i perioder

onsdag: stannar vi kvar på gården och har gemensam Veda och Barke temasamling med lekar och sånger. Verksamheten är förlagd till gården. Pedagogerna turas om att planera och reflektera över verksamheten i sina respektive arbetslag.

torsdag: alla grupper går iväg till skogen.

fredag: gårdsdag. Gemensam temasamling med sång- och lek, verksamhet på gården

Sittunderlag, matkåsa, bestick och påfylld vattenflaska ska finnas med i ryggsäcken alla dagar.

Övrig information

Viktiga datum och förskolans traditioner

Januari

8 Förskolan öppnar igen efter jul och nyår

9 Terminens första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka och inskolning i Upptäckargruppen

19 Planeringsdag Förskolan stängd

30 Veda och Barke skidlopp

Februari

Vecka 6 och 7 Broby syns på instagram

Vecka 9 sportlov, deltidbarnen lediga

29 skottdag

Mars

21 Rocka sockorna Vi uppmärksammar allas lika värde på internationella Down syndromdagen

23 Earth hour.

27 påsklunch, barnen får gärna komma utklädda i påskens anda

29 Långfredag förskolan stäng

April

1 Annandag påsk förskolan stängd

v.14 Påsklov. Deltidsbarnen lediga

v.15 Barnboksvecka (barnbokens dag 2/4)

19 Utvecklingsdag för pedagogerna förskola endast för föranmälda barn

30 Valborgsfirande

Maj

1 Första maj förskolan stängd

9 Kristi himmelfärdsdag. Förskolan stängd

10 Klämdag. Omsorg endast för föranmälda barn

16 Förskolans dag firas högtidligt, barnen får gärna komma utklädda

28 Skoläventyrarnas avslutning

30 Grön Flagg avslutning

Juni

v.23 Skräpplockarvecka

4 sommaravslutning 15-16.30

6 Sveriges nationaldag. Förskolan stängd.

7 klämdag, förskola endast för föranmälda barn

12 terminens sista dag. Deltidsbarnens sista dag inför sommarledighet.

14 Öppet hus

19 Midsommarfirande med lunch för barn och pedagoger

21 Midsommarafton, förskolan stängd

Juli

28-31 Sommarverksamhet med sammanslagningar mellan förskolorna

Augusti

5 Förskolan öppnar efter sommaren

6 Inskolningar

15 Läsårets första dag. Deltidsbarnen välkomna tillbaka

Utvecklingssamtal/inskolningssamtal

Utvecklingssamtal påbörjas i april.

Inskolningssamtal för nya barn sker några veckor efter avslutad inskolning. Då får vårdnadshavare tillfälle att samtala om sitt barn och känslan under och efter inskolning.

Födelsedagar

När barnen på Broby fyller år sätter vi upp flaggan och skriver på anslagstavlan ute och vi sjunger födelsedagssången på samlingen. Inbjudan till kalas lämnas direkt hem till respektive barn.

Samverkansgrupp

Det är fritt för alla att anmäla intresse att verka som samverkansförälder.

Samverkansgruppen träffas 1 ggr/termin. På mötena deltar samverkansföräldrar, ansvarspedagoger samt rektor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att kontakta Samverkansföräldrarna med frågor och funderingar som sedan kan diskuteras på mötet.

Barnens ryggsäckar

Alla barn på Broby ska ha med sig sin ryggsäck måndag till fredag. Den ska innehålla sittunderlag, fylld vattenflaska, matlåda med bestick och extra kläder. Ombytet kan packas som en hårt rullad korg i en plastpåse.

Märk alla barnens saker!

Tänk också på att ryggsäcken ska vara lagom stor och helst ha ett bröstband, då sitter den bättre. Ha gärna en plastpåse i väskan att lägga den använda matlådan i för att slippa kladd.

Vi pedagoger på Broby ser framemot en trygg, rolig och lärorik vår tillsammans med alla barn och föräldrar!

Kläd- och utrustningstips

För att vi ska kunna vara ute så mycket som möjligt, krävs en bra och genomtänkt utrustning för våra utomhusaktiviteter.

När det är kallt:

Underställ närmast kroppen, av funktionsmaterial eller ull är att föredra.

Finns att köpa i sportaffärer. Lite dyrare alternativ är "ullfrotté".

Nästa lager kan med fördel vara ett fleeceunderställ. Vi ser gärna att underställen är i två delar då det är lättare att ta av/på om barnen blir blöta eller varma.

Sist en overall slitstarkt vattenavvisande material, i rätt storlek och utan huva. Extra viktigt är att ni som har overaller som ej får vara i torkskåp ser till att det finns ett extra ombyte på förskolan. Alla bör tänka på att ha ett extra ombyte.

Overallen ska ha hållor/ gummiband längst ner.

Även strumpor av ull eller annat funktionsmaterial är att föredra, eftersom bomull leder kyla och väta. Alltså EJ bomull närmast foten utan en ullstrumpa, som sedan kan förstärkas med en raggsocka. Varma kängor med högt skaft på fötterna.

Ett par tunna vantar innanför täckvantarna. Galonvantar, tunna, ska alltid finnas på förskolan, gärna med foder eller med en tunn vante inuti.

Tänk på att jeans är väldigt osmidigt och kallt att ha under overallen. Mjuka kläder är bäst. Strumpbyxor är opraktiskt, blir foten blöt måste vi byta allting.

När det är slaskigt/ regnigt:

Regnkläder som EJ är för små (skall rymma en overall under) och som har hela hängslen och gummiband under foten.

Vi vill inte att barnen har huvor på regnjackan. Det är svårt att se/ höra för barnen och det kan finnas stryprisk om huvan fastnar i något. Välj istället en sydväst.

Är det slaskigt är det ju oftast lite varmare ute och istället för en tjock overall kan barnet ha underställ, fleece och en tunnare overall/ vindbyxa. Tänk lager på lager!

Fodrad galon är bra när det är milda vintrar, då slipper de ha så många lager på sig när det är slaskigt. Gummistövlar, höga, med kraftigt mönster undertill och med plats för både sula och socka.

När det är sommar:

Vid soligt väder ska barnen ha heltäckande och luftiga kläder samt keps eller solhatt. Varje förälder avgör om solskyddsmedel skall användas till sitt/ sina barn och ombesörjer själva detta. När vi går till skogen eller annan plats i naturen skall barnen alltid ha byxor med långa ben, och stövlar eller heltäckande skor (ej sandaler eller Foppatofflor).

Alla barn är olika, en del är varma av sig medan en del lätt fryser, vi får pröva oss fram lite.

I vindskyddet till vilan behöver barnen byxa och tröja i fleece, raggsockor, tunn mössa och vantar.

Ryggsäcks-tips

Bra att tänka på inför våra utflykter då barnen har med sig ryggsäck hemifrån:

Tänk på att barnet har en rymlig ryggsäck (inte för liten och inte för stor), den skall rymma en liten vattenflaska påfylld hemifrån och en matlåda med bestick.

Annat som ska finnas i ryggsäcken är ett sittunderlag och ett ombyte kläder i en plastpåse. t ex underkläder, strumpor, mjukisbyxor/ tights. Sedan styr naturligtvis årstiden (vantar, t-shirt o.dyl.). Märk alla tillhörigheter tydligt!

På ryggsäcken är det viktigt att det finns ett bröstspänne framtill. Finns det inget kan man med fördel ta en "vanthållare" med clips i varsin ände.

Ryggsäcken bör vara av vattenavstötande material och med en dragkedja som går hela vägen uppifrån och ner, så att barnet ser allt innehåll när ryggsäcken är öppen. Sätt gärna en nyckelring eller dylikt på dragkedjan så blir det lättare för barnet att öppna ryggsäcken själv.

Hjälmar

Utdrag från NTF Konsument ang. lekhjälmar;

Skillnad mellan småbarnshjälmar och lekhjälmar.

Småbarnshjälmen är i första hand avsedd för cykelåkning eller när man skjutsar barnet på cykel, men även för andra aktiviteter då barnen leker. Hjälmen är uppbyggd av frigolit och fördelar därför de krafter som kan uppstå om barnet slår i huvudet över ett större område. Samtidigt är frigoliten en förbrukningsvara. Har den varit utsatt för en mycket kraftig smäll så ska hjälmen kasseras.

De lekhjälmar som Jofa har är avsedda för idrottsaktiviteter för små barn och uppbyggda på ett helt annat sätt. De ska tåla upprepade slag och stötar men är inte lämpliga vid cykelåkning.

Småbarnshjälmarerna kan mycket väl användas till små barn när de åker pulka eller skridskor under förutsättning att de inte kommer upp i så höga hastigheter.

Friluftsförskolor rekommenderar Jofas Lekhjälmar med grönt säkerhetsspänne.

Hjälmen skall vara CE-märkt EN1080.

Observera att ingen utlåning av hjälmar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd hjälm.

Flytvästar

Vid alla aktiviteter vid vattnet eller på isen ska barnen ha godkända flytvästar i rätt storlek.

Observera att ingen utlåning av flytvästar sker på våra förskolor, då varje förälder ska vara säker på att sitt barn har rätt och godkänd flytväst

Skidor och skridskor

För de barn som deltar i dessa aktiviteter är det viktigt med väl fungerande utrustning i rätt storlek. Skidbindningen måste passa med barnets känga eller stövel och vara inställd av er föräldrar.

Se gärna över ert barns kläder och utrustning lite då och då. MÄRK kläder och utrustning för att undvika onödiga förväxlingar, det underlättar för oss alla.

Fråga gärna oss pedagoger vad som verkar fungera för just ert barn i klädväg och utrustning.

Vi hjälper gärna till!

Utrustningsinformation för Veda & Barke på skidor.

Det här är viktigt att tänka på när det gäller utrustning för barn.

Vi har alltid hjälm när vi åker skidor, och Frilufts Förskolor har beslutat att det är lekhjälm med grönt säkerhetsspänne (CE-EN1080) som skall användas i vår verksamhet.

Skidor och pjäxor skall passa ihop. Om man väljer att åka i stövlar eller kängor så är det viktigt att foten och vristen på skon är stabil samt att det finns en kant runt sulan så att skidbindningen sitter kvar.

Prova att åka hemma så att ni ser att skor och skidor fungerar.

Barnskidor skall vara så pass mjuka att barnet med sin vikt orkar trampa ner spannet för att få en glidyta eller fäste.

Detta gör att skidåkningen blir så mycket lättare för barnet.

Till barn som är kortare än 125 cm skall skidorna vara -10 - +10 cm i förhållande till barnets längd.

För barn som är längre än 125 cm och upp till 150 cm lägger man till 10 – 20 cm i förhållande till längden.

Stavarna bör vara 30 cm kortare än barnet. Till att börja med kommer vi inte att använda stavar att åka med utan mer till att bygga banor och använda dem som hjälpmedel. Det är bättre att träna sin balans utan stavar och det är svårt att hålla reda på flera moment samtidigt.

Skidor och stavar bör vara väl märkta och hopsatta med remmar så att barnen lätt själva kan bära dem fram och tillbaka till skidskolan.

Har du frågor om utrustning? Prata med din ansvariga skidpedagog.

Vi ser fram emot många härliga upplevelser tillsammans med barnen i Naturen!

GRÖN TRÅD

Friluftets Förskolors ledord TRYGGT, ROLIGT och LÄRORIKT är alltid avgörande vid pedagogernas bedömning av säkerhet, väder och vind.

	Upptäckare	Utforskare	Äventyrare	Kommentar
tar emot barnen ute senast 9.00	alltid	alltid	alltid	
morgonsamling på gården	alla dagar	alla dagar	alla dagar	aktivitet avgör omfattningen
utflykt till skogen	1 g/v. året om	1 g/v. året om	1 g/v. året om	anpassat pass för respektive grupp
utflykt till annan plats i naturen	2 ggr/v.	2 ggr/v.	2 ggr/v.	alla barn lämnar gården 3 ggr/v.
utflykt till bäck, sjö, kärr etc.		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	året om
äta lunch i skogen	1 g/v. vårtermin ht. vid 2 tillfäll. *	2 g/v.	2 g/v.	* de gamla barnen äter vidare
laga lunch på utflyktsplatsen		1 g/v.	1 g/v.	
lunch på gården el. närmiljön	alltid	alltid	alltid	
vila och sago-stund på utfl.pl.	efter lunch	efter lunch	efter lunch	i skogen/ utflyktsplatsen
sova / vila på gården	alltid	alltid	alltid	där möjlighet finns
mellanmål på utfl.pl.	valfritt	valfritt	valfritt	
mellanmål på gården el. närmil	alltid	alltid	alltid	
Veda & Barke på skridskor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Veda & Barke på skidor (skola)		enl. öva-, pröva-, läraplan	enl. öva-, pröva-, läraplan	
Hitta Vilse			året om	

"Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysisk aktiva. När fysisk aktivitet, näringsrika måltider och hälsosam livsstil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande" Lpfö 18