

1.

Utbildningsplan

Våren 2023

Friluftsförskolor Riddersborg



Utbildningsplan för Friluftskolor

Mål och metoder

Vi arbetar efter Lpfö18, Läroplan för förskolan. Vi fokuserar på våra 7 rubriker, **Självständighet och Identitet, Socialt samspel, Motorisk förmåga, Språk och kommunikation, Matematik, Naturvetenskap och teknik samt Kreativitet och fantasi.** Vår verksamhet inom Friluftskolor innehåller såväl övergripande och gemensamma mål som är förskolespecifika.

Övergripande och gemensamt för alla Friluftskolor är att

Förskolan skall vara Trygg, Rolig och Lärorik!

Vår strävan är att ge barnen många och rika tillfällen - planerade och spontana - till lek, aktivitet och inläring i olika miljöer med naturen och uteverksamheten som bas. Vår metod är att arbeta med utomhus- och naturpedagogik och därigenom utgöra ett komplement till barnens övriga tid och liv.

Friluftskolors utomhus- och naturpedagogik

Med Veda & Barke i Naturen

Veda och **Barke** är med barnen under alla år på Friluftskolor och följer barnen i de olika grupperna **Upptäckare** (de yngsta), **Utforskare** och **Äventyrare** (de äldsta).

Året om går barnen till skogen och/ eller vistas ute i naturen.

Vintertid är det skidskola- Veda & Barke på skidor, och skridskoskola-

Veda & Barke på skridskor för de äldre barnen. Äventyrarna har alltid

den verksamheten och även de äldsta Utforskarna enligt vår öva-, pröva-, lära plan.

Vi uppmuntrar alla barn som vill och har skidor att åka i närmiljön när snön finns.

Pulkaåkning är en populär aktivitet för alla grupper.

Friluftskolor har en gemensam "Grön tråd" när vi vistas ute, men ledorden är Tryggt, Roligt och Lärorikt då väder och säkerhet styr omfattningen. Vårt dokument 1:f "Friluftskolor Övar-prövar och lär med utomhuspedagogiken" beskriver hur vi arbetar med vår Lpfö 18 och använder utomhuspedagogiken som metod i arbetet tillsammans med barnen.

Vi eftersträvar att kontinuerligt äta och laga mat på utflyktsplatsen eller gården.

I huvudsak sker vilan ute och de barn som sover, sover i våra vindskydd på förskolans gård och/ eller på utflyktsplatsen.

Äventyrarna har "**Hitta Vilse**" (Civilförsvaret) under såväl den varma som kalla årstiden.

Verksamheten varierar med barnets ålder och mognad samt förskolans geografiska förutsättningar.

Övrigt vi anser är viktigt med vår verksamhet...

Barnen skaffar sig erfarenheter av sin omgivning genom egna sinnesupplevelser. Genom att lukta, känna, lyssna, titta och jämföra bildar sig barnen en uppfattning och får nya begrepp om olika föremål, tid, händelser med mera. Upplevelsena leder till resonemang kring olika företeelser och stimulerar till fortsatta undersökningar och upptäckter.

Upptäckterna leder till nyfikenhet, samtal och frågor om Hur och Varför... olikheter och likheter blir naturliga.

Vi lär oss matematiska begrepp genom att jämföra, sortera, mäta, och räkna. Språket tränar vi genom dagliga samtal och med lek, drama, sång, sagor samt ramsor.

I skogen, på gården och ängen finns obegränsade tillfällen att träna motoriken -att gå, klättra, springa, balansera, åla, krypa, hoppa och sparka boll blir självklarheter. När vi samlar småkryp och växter, knyter rep, sorterar och packar i och ur ryggsäcken tränar vi förutom finmotorik även koordination, koncentration och uthållighet. Med naturen som inspirationskälla utforskar vi färg och form, hur olika material ser ut och känns, vad man kan använda dem till och så vidare. Att göra vattenfärg av blåbär, måla på snö, stenar och pinnar är roligt, spännande och inspirerande inläringstillfällen.

I leken bearbetar barnen händelser och upplevelser, skapar erfarenheter av kommunikation, turtagning med mera.

Leken är grunden för att träna socialt samspel!

Avslutningsvis...

Vår inriktning månar om barnens välmående och hälsa och vi lägger därmed stor vikt vid att under trevliga former servera barnen bra och näringsriktig mat enligt Livsmedelverkets riktlinjer gällande mat för barn i förskolan.

Vt 2023 Utbildningsplan för Riddersborg

Vi välkomnar alla barn och föräldrar till en ny termin på Riddersborg!

Förskolans mat och öppettider denna termin:

7.00 Riddersborg öppnar

7.15 Frukost serveras

Alla barn som lämnas på förskolan skall ha tagits emot av en pedagog innan vårdnadshavaren lämnar gården/hallen.

Ca 7.30 lämnas barnen färdigklädda ute, klädda för dagens väder och aktivitet

9.00 startar vår gemensamma dag med samling

På förmiddagen äter vi frukt/ smörgås.

11.30 Äter vi lunch på förskolan eller ute i skogen

Efter lunchen, vila för alla barn.

14.30 Äter vi mellanmål.

16.30 Frukost för alla som är kvar

17.30 Riddersborg stänger

Det är viktigt att barnens närvarotider efterföljs och att barnens dag avslutas vid hämtning.

Alla uppgifter finns i **Förskoleappen, viktigt att uppdatera telefonnummer och scheman.**

Vid frånvaro, sjukdom eller när barnet blir friskt önskar vi att ni skriver i Förskoleappen eller ringer, viktigt för planering av verksamhet, mat samt pedagogernas schema. **Tel. 079-313 60 82** riddersborg@friluftsforskolor.se

Bit rektor Annika Alfredsson Thörewik tel 070-5501101

Annika@friluftsforskolor.se

Fördelning av barn denna termin

7 barn födda -17

3 barn födda -18

6 barn födda -19

5 barn födda -20

2 barn födda -21

Vi som arbetar på Riddersborg:

| | | | |
|------------|----------------------------|---------------------------------|-------|
| Annika A T | Bit.rektor/ pedagog | 20t im/v, FF Inspiratör / coach | 20t/v |
| Ellen | Barnskötare | 40 tim/v | |
| Annica J | Barnskötare | 40 tim/ v | |
| Linda | Förskollärare | 36 tim /v | |
| Nina | Barnskötare | 20/30/40 tim/v | |
| Isa | Barnskötare (arbetstränar) | 20 tim/v | |

Vi som pedagoger jobbar kontinuerligt med vår egen utveckling och lärande, lyfter olika pedagogiska frågor och dokument. Med vår läroplan Lpfö-18 som grund arbetar vi med olika teman och arbetsfokuseringar på våra pedagogmöten och skaffar oss mer kunskap i olika ämnen.

Riddersborgs gemensamma utbildningsmål Vt 2023:

Vi på Riddersborg har som **mål** att ge barnen en **TRYGG, ROLIG och LÄRORIK** tid på förskolan. Vi vill stärka barnens självständighet och identitet, öppenhet, empati och eget tänkande samt att känna styrkan i att vara en grupp och jobba tillsammans.

Vi vill att barnen på Riddersborg skall känna sig delaktiga i vår verksamhet, att öka deras medvetenhet om hur de är med och påverkar sin egen vardag och dess innehåll. Att barnen blir sedda, lyssnade på och att de har rätt att tycka och tänka fritt är viktigt.

Som pedagoger vill vi se alla barn som kompetenta vägvisare i förskolans arbete, vi vill synliggöra deras tankar och idéer på olika sätt.

Vi kommer jobba för att alla barn skall stärka sin självkänsla, självkänedom och självmedkänsla. Som ett pedagogiskt verktyg kommer vi ta hjälp av Veda & Barke samt våra dockor med olika känslouttryck.



Naturpedagogiken:

Vårt mål på Riddersborg är att vi pedagoger ska ställa oss frågan dagligen: Hur kan vi i förskolan använda utemiljön, närområdet och skogen för att stimulera barnens intresse i all undervisning och nå målen i vår utbildningsplan? Vi vill öka kunskapen och medvetenheten hos barnen genom att vistas i naturen och i våra olika uterum/ lärande rum dagligen.

Vi vill ge barnen möjligheten att stärka den motoriska förmågan, öka naturvetenskapliga kunskaper samt att använda olika tekniska lösningar med naturens redskap. Och att se möjligheterna i alla väder, använda vinden när det blåser eller kylan när det är som kallast, elden, solen och vattnets olika styrkor dagligen.

Vi vill använda naturen i det sociala samspelet, den språkliga utvecklingen samt öka kreativiteten och fantasin.

Grön Flagg:

Vi är en godkänd "Grön Flagg" förskola och involverar vårt **Grön Flagg mål** i verksamheten dagligen. Vårt tema i Grön flagg är "**Stad och samhälle**"

Våra mål:

-Utforskande och berättande

Här kommer vi jobba med vår närmiljöns historik och karta kartbild samt att få mer kunskap om globala skillnader.

-Våra grannar

Mitt hem, andras hem och djurens hem. Vi skapar samarbete med lokala aktörer så som biblioteket och Hässelby museum.

-Bygg och konstruktion

Skapande, byggen hos människor och djur samt vad detta har för miljöpåverkan

I vår vardag och med vår naturpedagogik jobbar vi också med **FF gemensamma miljömål, Hållbar konsumtion.**

Språk och språklärdje:

Vårt mål är att stärka barnens språkutveckling där dom befinner sig just nu, oavsett ålder.

Vi kommer jobba med TAKK (tecken stöd) i vår vardag. Tecknen används tillsammans med tal, som stöd vid språkutveckling och på den nivå där barnen befinner sig. Det underlättar språkförståelse och lärande men även som ersättning för talat språk. Här kommer vi pedagoger tillsammans med barnen lära oss och stärka talet med teckenstöd.

Högläsning och sagan kommer vi erbjuda som en aktivitet både på gården och i skogen. Vi vill även inspirera vårdnadshavarna att läsa högt för barnen där hemma och har vår eget "bibliotek" på gården.

Bokstäver/ alfabetet kommer vara tema på våra morgonsamlingar.

Vi kommer även fortsätta med språkgrupper tillsammans med vår specialpedagog Tina.

Kultur och traditioner:

Vårt mål är att få barnen att känna stolthet och öka sin medvetenhet om sin eller andras olika bakgrund, kulturer och traditioner. Även att öka kunskapen om Sveriges egna kulturarv, språket, naturen, historien och traditionerna.

Vi lyfter språk och traditioner från de länder vi har i barn och pedagoger i gruppen, men också från våra svenska minoritetsgrupper.

Med hjälp av bl.a. sång, berättelser och mat uppmärksammar vi olika dagar och högtider.

Digitala verktyg:

Vi har i uppdrag att öka barnens förståelse och möjlighet att möta den digitala vardagen. Vi på Riddersborg arbetar kontinuerligt med digitala verktyg i vår vardag med barn i alla åldrar. **Vårt mål** är att lyfta in digitaliseringen i vår naturpedagogik på ett naturligt sätt.

Vi kommer att utmana barnen i att använda ord som Bugg, kommandon, spam etc i vardagligt tal. Använda vår digitala lupp som via en app förstorar och ger barnen nytt perspektiv på de små sakerna, QR koder samt att jobba med enkla uppdrag där barnen ger varandra kommandon i ex. mönster

Vi kommer fortsätta arbetet med dagens fotograf, där varje barn får dokumentera dagens upplevelser och lärande.

Förskolebrevet:

Vi kommer att fortsätta att lyfta olika känslor och tankar hos barnen och göra dem medvetna om deras egen bestämmanderätt till deras egna kroppar och samtycke. Tillsammans med Veda & Barke och olika material om känslor är **målet** att stärka barnen som individer i både ord, tanke och handling samt deras identitet och självständighet.

Vi kommer också jobba kontinuerligt under terminen med vår **Plan mot diskriminering och kränkande särbehandling**. Målet är att skapa en trygghet för alla våra barn och att samtala om samtycke i planens olika områden. Samt jobba med **barnkonventionen och jämställdhet**, där vi lyfter allas rättigheter men också skyldigheter. Ett viktigt arbete och kunskap för barnens välbefinnande och livsstil.

Skogen och våra grupper.

Vi jobbar indelade i grupper som **ÄVENTYRARE, UTFORSKARE** och **UPPTÄCKARE**.

Arbetet i grupperna löper genom årets alla årstider och med oss i vår verksamhet är Veda & Barke.

Grupperna arbetar dagligen med våra gemensamma mål, och låter barnen vara vägvisare i lärandet.

Äventyrarna:

Vi vill skapa äventyrliga dagar tillsammans med de äldsta barnen. Vi kommer forska och lära om det vi ser i vår skog, vid Mälaren och i vår närmiljö. Genom gemensamma lekar och uppgifter vill vi stärka barnen både i grupp och i den egna individen! Med hjälp av naturen kommer vi jobba med läroplanens 7 rubriker och med dem jobba skolförberedande. Vi kommer vägledas av barnens intressen och låta de utmanas i sin kreativitet och fantasi. Vi kommer även jobba med civilförsvarsförbundets kurs Hitta Vilse.

Utforskarna:

Vi fortsätter att skapa trygga rutiner. Genom aktiviteter och gemensamma lekar stärker vi barnen individuellt och som grupp. Vi väcker nyfikenheten för naturen genom att utforska på ett nära, utmanande och spännande sätt.

Vi uppmuntrar barnen i deras egen kreativitet och fantasi i våra olika uterum, där vi även kommer att dramatisera sagor och sånger tillsammans.

Upptäckarna:

Vi kommer jobba nära naturen, titta, lukta, känna och smaka. På ett enkelt och tydligt sätt skaffa oss mer kunskap tillsammans. Vi kommer jobba med växter, djur, vind och vatten i vår närhet. Genom gemensamma lekar kommer vi stärka barnens identitet samt gruppkänslan. Vi kommer även fortsätta att lyfta digitalisering och turas om att vara dagens fotograf.

Veckor under våren:

| | |
|--------------------|--|
| Vecka 1-8 | Vinteraktiviteter/ skogen (ej ryggsäck) |
| Vecka 9 | Dokumentationsvecka |
| Vecka 10-24 | Skogen (ryggsäck) |
| Vecka 25 | Dokumentationsvecka |
| Vecka 26 | Sommaraktiviteter (ej ryggsäck) |

På barnens skogs dagar önskar vi ryggsäck (2 dagar/ v) fylld vattenflaska, tom matlåda, bestick, sittunderlag och extra kläder.

Flytväst önskas på förskolan för att vi ska kunna jobba nära vattnet

Måndag: Utforskare och Upptäckare till skogen

Tisdag: Äventyrare till skogen

Onsdag: Arbete gruppvis/ gemensamt

Torsdag: Alla gemensamt till skogen

Fredag: Riddersborgsdag

Förskola/hemmet:

Vi bjuder in till utvecklings/utskolnings- samtal denna termin. (digitalt om ni önskar) Där samtalar vi om barnets intressen, lekförmåga, socialt samspel, språk, motorisk förmåga, kommunikation, koncentration, vardagliga rutiner, likabehandlingsarbetet etc.

Tillsammans med Er vårdnadshavare kommer vi att skapa/ följa upp barnens utvecklingsplan. Vad kan vi på förskolan stimulera, stödja och utveckla hos barnen?

Vi delger information löpande via **Förskoleappen**. Där kan ni också följa vår pedagogiska dokumentation över barnens individuella samt gruppens lärande och utveckling. All information är ett sätt för oss och ge er vårdnadshavare insyn i verksamheten och ta del av barnens vardag.

Terminens föräldramöte 23/3 kl 18.00-19.00

Samverkansföräldrar:

Samverkansföräldrar är en länk mellan förskola och hemmet. Föräldrar blir valda på föräldramötet under terminen och sitter som representant under ca 1 år.

Samverkansmöte 28/2 kl 18.00

Lars (Elisa och Hilma)

Simon (Samuel)

Vårt kök:

Vi på Riddersborg lagar vår egen mat, den förbereds av den pedagog som öppnar på morgonen och färdigställs vid lunchen i skogen eller i vårt kök ute/ inne (levererad mat från FF eget storkök varje onsdag)

Mat och måltider är centrala i våra liv, som njutning, källa till glädje, som mötesplats och kulturbärare. Matvanorna har också stor betydelse för hälsan, såväl för barn som för vuxna. Bra mat och fysisk aktivitet gör dessutom att barnen blir pigga och får lättare att leka och lära. De mejeriprodukter som serveras hos oss är alltid ekologiska. Utöver detta handlar vi endast svenskt kött, kyckling samt MSC märkt fisk.

Vårt mål är att öka kunskapen hos barnen när det gäller kostvanor och miljö. Att på ett enkelt sätt ta reda på vad vi äter och vad allt i vårt kök kommer ifrån. Vi kommer att inspireras av Jordbruksverkets "Bonden i skolan" där vi får mer kunskap om djuren och växter från våra svenska gårdar. Samt att öka matglädjen och sin egen påverkan över smaksättningen av sin egen tallrik med hjälp av egenodlade kryddor.



Förskolans datum och traditioner:

- Vi firar barnens födelsedagar med sång och hissad flagga. Ljusen sätts i vår tårtan av trä och barnen får personlig post i vår brevlåda.
- 23/2 Vasaloppet
- 20/3 vi firar Kurdiska nyåret
- 27/4 Nederländernas nationaldag
- v 17 skräp plockarveckan
- 11/5 Förskolans dag med maskerad
- 21/6 Vi firar midsommar

Viktiga datum för familjen:

- Utvecklingssamtal Februari månad
- 28/2 kl 18.00 Samverkansmöte för valda föräldrar
- 23/3 18.00 Föräldramöte
- 21/4 Utvecklingsdag (Förskolan stängd, vb av omsorg meddela oss)
- 15/6 18.00 Sommarfest

Äventyrare: Ellen och Annika (ryggsäck, tisdag och torsdag)

Lanya

Lea

Folke

Ines

Anton

Fredrik

Edvin

Utforskare: Annica och Linda (ryggsäck, måndag och torsdag)

Ella

Elisa

Albin

Samuel

Sam

Betsy

Villemo

Aaron

Nils

Upptäckare: Nina, Isa och Annika (ryggsäck, måndag och torsdag)

Ida

Melvin

Hilma

Disa

Adrienne

Nathalie

Aaron

Vi ser fram emot en ny, rolig och lärorik termin tillsammans med er alla.

Annika, Linda, Ellen, Annica, Isa och Nina